

教育部通報

(大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情採遠距教學注意事項)

109 年 3 月 19 日

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，本部業於 109 年 1 月 27 日及 2 月 5 日先後以通報、通函請各大專校院儘速啟動安心就學措施，且可就校內特色補充提供更具有彈性修業之措施，並考量個案特殊性，全力協助受疫情影響之學生可以如期順利完成課業。其中在課程方面，學校也提供上課時間同步遠距教學、異地同步學習教學或延至暑假補課實習等不同方式因應。

近來部分大學因應疫情發展，陸續宣布或評估實施全校性、長期間的遠距教學。惟此舉是否切合防疫需求，進而降低師生風險，並兼顧教師授課品質及學生學習成效，均須審慎規劃。爰各校大學如因應疫情而調整實體課程為遠距教學，應依下列原則持續精進準備：

一、基於特定防疫需求：

學校除因應部頒停課標準，配合提供遠距教學外，如基於師生曾接觸確診病例、健康管理對象較多等風險考量，或有大班課程、教室通風不佳等環境因素，得主動拉高防疫等級，小規模、短期間調整相關實體課程為遠距教學。但如為大規模演練(請勿安排於連假前後)，以不超過一週為一期程；全校性實施，則應以不超過 14 天為一期程，並視後續疫情發展漸次推動。

二、兼顧授課學習品質：

- (一)學校調整實體課程為遠距教學，依「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定，除須符合授課品質、學分採計、教學設備與師資等相關規定外，如遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之一定比例，須報本部審查後辦理。
- (二)為確保學生學習成效，進行遠距教學時應注意學生線上出席狀況、觀課與討論情形、評量方式等各面向情形，並保留相關紀錄，以利未來稽考。檢附大專校院線上課程相關資源及非同步線上課程發展應注意事項(如附件)供參。

三、確實掌握學生動向(大規模演練、全校性實施時)

- (一)如採遠距教學，於每堂課進行期間應確實掌握並記錄學生線上出席及參與狀況。
- (二)在課程以外時間，學校應要求學生撰寫每日防疫日誌(以書面、線上系統或其他適當方式為之)，記錄課後旅遊、聚會與其他集會活動，以利日後疫調。另應提醒學生須誠實記錄，如因隱匿而造成日後校園防疫破口，將依校內獎懲規定追究其責任。
- (三)依疫情指揮中心指示，從 3 月 19 日起入境者均需列居家檢疫。另本部亦請

各校自 3 月 18 日起至本學期上課結束日止，應避免教職員工生非必要或非急迫之出國。爰請學校提醒學生在遠距教學大規模演練或全校性實施期間，並非放假，切勿私下出國或旅遊；參加集會亦應審慎評估與會者資訊、活動場所環境等風險，盡量避免或俟疫情結束再參加。

四、報經本部檢核程序：

(一)學校遇確診病例或其相關接觸案例：

學校得即時啟動將實體課程改為遠距教學，並同步通報本部，無須事先報部。相關作業規定請依本部 109 年 2 月 20 日臺教高通字第 1090026946 號函頒之「大專校院嚴重特殊傳染性肺炎防治工作綱要」及「校園因應『嚴重特殊傳染性肺炎』疫情停課標準」辦理。

(二)學校大規模演練或全校性實施：

學校應將防疫需求考量及遠距教學方式，依前述原則規劃並先行報部，經檢視後始得辦理。另應保留相關授課互動紀錄，並提供三組遠距教學平臺帳號，俾利本部檢核小組不定時登入，了解實施情形。

五、本案如有疑義，請洽以下窗口：

高教司：賴鵬聖科員 02-7736-5891

技職司：高秋香專員 02-7736-5862

附件

一、大專校院線上課程相關資源

大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，為提供相關師生以同步或非同步線上(遠距)課程方式上課，可參考使用下列線上課程資源、視訊平臺與工具：

| 課程 | | 可運用的平台、軟體 | | 備註 |
|------------|--|---|---------------------------------------|---|
| 非同步 | -線上學分課程 -磨課師課程 -開放式課程 -自行錄製(側錄)課程 | -學校的線上學習系統 -磨課師平臺 -開放影音資源平臺 (詳表 1) | 常見使用之線上 同步直播(錄製) 教學平臺 (詳表 2) | 學校開設線上學分課程(遠距課程)，應依專科以上學校遠距教學實施辦法規定，擬具教學計畫，經教務相關之校級會議通過後實施。 |
| 同步 (直播) | 直播(錄製後並成為非同步課程) | 詳表 2 | | |

【表 1】開放課程資源

| 類型 | 學習平臺/資源 | 舉例 | 備註 |
|----------|--------------|------------|--|
| 磨課師學習平臺 | ewant | 約 394 門課 | 放 Stream 上，中港澳生可觀看，但影片播放功能可能有差異，如無法回播、快轉等。 |
| | OpenEdu | 約 500 門課 | |
| | ShareCourse | 約 500 門課 | |
| | TaiwanLIFE | 約 367 門課 | |
| 開放影音資源平臺 | 臺灣通識網 | 約 190 門課 | |
| | 臺灣開放式課程暨教育聯盟 | 約 1,398 門課 | |

【表 2】我國大學規劃使用之同步(直播)軟體

| 軟體/平臺 | 同時連線人數上限 |
|----------------------|--|
| Microsoft Teams | 250 人 |
| JoinNet | 200 人 |
| Google Hangouts Meet | Enterprise: 250 人 Business: 150 人 Basic: 100 人 |
| WebEx | 1,000 人。 |
| YouTube | 無 |
| FB 私人社群直播 | 只限社群人員觀看 |

| 軟體/平臺 | 同時連線人數上限 |
|------------|---|
| 訊連科技「U 簡報」 | 免費版 25 人, 30 分鐘為限 收費 500 人, 8 小時為限 企業專屬版(10,000 人, 8 小時為限)。 |

二、非同步線上課程規劃應注意事項

| 1.：課程說明 | 2：課程內容規劃 | 3：教學設計 |
|--|--|--|
| <p>1-1 課程列出總學習目標、單元學習目標及學分數三者。</p> <p>1-2 課程提供單元架構、學習進度及學習活動。</p> <p>1-3 課程說明學生參與各種教學活動的方法。 如參與討論、參與互評、參與實作等。</p> <p>1-4 課程列出各種考試、作業及學習參與等成績考評的比率標準。</p> | <p>2-1 課程內容規劃符合課程名稱。</p> <p>2-2 課程內容及教學活動涵括單元學習目標。</p> <p>2-3 課程內容分量符合學分數要求。</p> | <p>3-1 課程之授課安排規劃適當。 包括實體面授課程、線上同步課程、線上非同步課程等。</p> <p>3-2 課程之教學策略規劃適當。 設計相關教學策略,以維持學習者學習動機、參與課程、參與師生互動、同學互動、學習評量等。</p> <p>3-3 課程的學習評量規劃適當。 學習評量包括線上測驗、實體測驗或作業繳交等。</p> |