

朝陽科技大學 99 學年度第 2 學期

遠距教學課程教學計畫書目錄

<u>課程名稱</u>	<u>頁碼</u>
策略性資訊管理.....	第 02 頁
資訊科技競爭策略.....	第 05 頁
開放建築.....	第 08 頁
都市設計.....	第 11 頁
編劇方法.....	第 14 頁
嬰幼兒音樂治療專題研究.....	第 17 頁
資訊倫理.....	第 20 頁
資訊科技管理.....	第 23 頁
電腦動畫.....	第 26 頁
電子商務概論.....	第 29 頁

朝陽科技大學 99 學年度第 2 學期

遠距教學課程教學計畫書

一、課程基本資料				
課程名稱	策略性資訊管理			
英文名稱	Strategic Information Management			
開課單位	管理學院 企管系	校定	院定	所定 系定 其他
教學型態	非同步遠距教學 同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____			
授課教師	嚴國慶	職稱	教授	
師資來源	專業系所聘任 通識中心聘任 以上合聘 其他			
課程類別	學位班			
課程學制	學士班(二年制日間 二年制進修 四年制日間 四年制進修) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：			
學分數	3	選課別	必修 選修 其他	
每週上課時數	3			
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 專業科目 教育科目 其他，說明：			
開課期間 (授課學期數)	一學期(半年) 二學期(全年) 其他	班級數	1	
預計修課人數	校內(開課班級)：40 人，校外(非開課班級) _____ 人，總人數：40 人			
全英文教學	是 否			
適合修讀對象	對策略性資訊管理有興趣的研究生			
國外學校合作 遠距課程(有合 作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他			
教學平台	LMS 數位教學平台 http://lms.citl.cyut.edu.tw/			

二、教學目標	對企業或產業的財富創造的角色而言，資訊系統逐漸扮演策略性的角色，企業應將資訊系統與競爭環境相結合，本課程之目的在於訓練學生能夠策略性地運用資訊科技，包含策略性資訊系統之規劃、分析、及導入，課程中亦包含實務的資訊科技策略幸應用之個案介紹以及電子化企業及電子商務等新興議題。				
三、課程內容大綱	資訊科技對於任何一個企業而言都是不斷地在迫使其改變、創造機會與挑戰的力量。如果一個領導者不懂得最基本的資訊科技，對於企業而言都會是一項重大的劣勢。本課程提供資訊科技廣泛的觀念與最近與未來發展趨勢，如何運用資訊科技系統的原則。討論的範圍將包括網路、分散式系統、硬體與作業系統、關聯式資料庫、資訊安全、商業系統、電子商務等等				
四、教學進度與學習活動規劃	週次	單元主題	網路學習活動	線上作業	是否到校上課
	1	個案分析技巧	個案分析技巧說明	心得分享	是
	2	個案分析的專業背景	個案分析的專業背景說明	心得分享	是
	3	多角化經營的個案分析演練	多角化經營的個案分析演練討論	心得分享	否
	4	協同規劃預測補貨個案分析	協同規劃預測補貨個案分析討論	心得分享	否
	5	共應鏈融資個案分析	共應鏈融資個案分析討論	心得分享	否
	6	全球運籌管理個案	全球運籌管理個案討論	心得分享	否
	7	帶領學生參訪企業		心得分享	是
	8	次世代影音電腦設計個案分析	次世代影音電腦設計個案分析討論	心得分享	否
	9	期中考			是
	10	顧客關係管理系統個案分析	顧客關係管理系統個案分析討論	心得分享	否
	11	移動價值鏈	移動價值鏈討論	心得分享	否
	12	全球協同與服務平台導入個案分析	全球協同與服務平台導入個案分析討論	心得分享	否
	13	出版業的資訊能見度個案分析	出版業的資訊能見度個案分析討論	心得分享	否
	14	雄獅旅遊的網路平台	雄獅旅遊的網路平台討論	心得分享	否
	15	建準電機公司的 E 化個案	建準電機公司的 E 化個案討論	心得分享	否
	16	帶領學生參訪企業		心得分享	是
	17	生物科技的 e 化策略個案分析	生物科技的 e 化策略個案分析討論	心得分享	是
	18	期末考			是
提供面授教學，週數：7 週，總時數：21 小時。(必填) 提供線上非同步教學，週數：11 週，總時數：33 小時。(必填) 其它，請說明：_____					

五、預計使用數位教學平台之功能(可複選)	課程說明 最新消息/活動 作業 成績計算 其他相關功能：_____	上課教材 課堂整理 線上測驗	課程行事曆 討論區 問卷
六、教材檔案類別	圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等) 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等) 多媒體動畫(如 Flash 動畫檔) 其他：_____		
七、師生互動討論方式	教師提供主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生人次 <u>160</u> 次。(必填) 教師時間(Office Hour)：(五) 5~6，(六) 5~6 教師 Email 信箱：kqyan@cyut.edu.tw 辦公室地點及連絡電話：4201 對應窗口(含助教連絡方式)： 其他：_____		
八、作業繳交方式	線上測驗填答 作業檔案上傳及下載 紙本作業 其他做法：_____		
九、成績評量方式(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	期中考 20%，期末考 30%，平時作業及網路討論 50%		
十、上課注意事項			

朝陽科技大學 99 學年度第 2 學期

遠距教學課程教學計畫書

一、課程基本資料				
課程名稱	資訊科技競爭策略			
英文名稱	Competition Strategy of Information Technology			
開課單位	管理學院 企管系	校定	院定	所定 系定 其他
教學型態	非同步遠距教學 同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____			
授課教師	嚴國慶	職稱	教授	
師資來源	專業系所聘任 通識中心聘任 以上合聘 其他			
課程類別	學位班			
課程學制	學士班(二年制日間 二年制進修 四年制日間 四年制進修) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：			
學分數	3	選課別	必修 選修 其他	
每週上課時數	3			
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 專業科目 教育科目 其他，說明：			
開課期間 (授課學期數)	一學期(半年) 二學期(全年) 其他	班級數	1	
預計修課人數	校內(開課班級)：40人，校外(非開課班級) 人，總人數：40人			
全英文教學	是 否			
適合修讀對象	對資訊科技競爭策略有興趣的研究生			
國外學校合作 遠距課程(有合 作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他			
教學平台	LMS 數位教學平台 http://lms.ctl.cyut.edu.tw/			

二、教學目標	對企業或產業的財富創造的角色而言，資訊系統逐漸扮演策略性的角色，企業應將資訊系統與競爭環境相結合，本課程之目的在於訓練學生能夠策略性地運用資訊科技，包含策略性資訊系統之規劃、分析、及導入，課程中亦包含實務的資訊科技策略幸應用之個案介紹以及電子化企業及電子商務等新興議題。				
三、課程內容大綱	資訊科技對於任何一個企業而言都是不斷地在迫使其改變、創造機會與挑戰的力量。如果一個領導者不懂得最基本的資訊科技，對於企業而言都會是一項重大的劣勢。本課程提供資訊科技廣泛的觀念與最近與未來發展趨勢，如何運用資訊科技系統的原則。討論的範圍將包括網路、分散式系統、硬體與作業系統、關聯式資料庫、資訊安全、商業系統、電子商務等等				
四、教學進度與學習活動規劃	週次	單元主題	網路學習活動	線上作業	是否到校上課
	1	個案分析技巧	個案分析技巧說明	心得分享	是
	2	個案分析的專業背景	個案分析的專業背景說明	心得分享	是
	3	多角化經營的個案分析演練	多角化經營的個案分析演練討論	心得分享	否
	4	協同規劃預測補貨個案分析	協同規劃預測補貨個案分析討論	心得分享	否
	5	共應鏈融資個案分析	共應鏈融資個案分析討論	心得分享	否
	6	全球運籌管理個案	全球運籌管理個案討論	心得分享	否
	7	帶領學生參訪企業		心得分享	是
	8	次世代影音電腦設計個案分析	次世代影音電腦設計個案分析討論	心得分享	否
	9	期中考			是
	10	顧客關係管理系統個案分析	顧客關係管理系統個案分析討論	心得分享	否
	11	移動價值鏈	移動價值鏈討論	心得分享	否
	12	全球協同與服務平台導入個案分析	全球協同與服務平台導入個案分析討論	心得分享	否
	13	出版業的資訊能見度個案分析	出版業的資訊能見度個案分析討論	心得分享	否
	14	雄獅旅遊的網路平台	雄獅旅遊的網路平台討論	心得分享	否
	15	建準電機公司的 E 化個案	建準電機公司的 E 化個案討論	心得分享	否
	16	帶領學生參訪企業		心得分享	是
	17	生物科技的 e 化策略個案分析	生物科技的 e 化策略個案分析討論	心得分享	是
	18	期末考			是
提供面授教學，週數：7 週，總時數：21 小時。(必填) 提供線上非同步教學，週數：11 週，總時數：33 小時。(必填) 其它，請說明：_____					
五、預計使用數位教學平台之功能(可複選)	課程說明 最新消息/活動 作業 成績計算 其他相關功能：_____		上課教材 課堂整理 線上測驗	課程行事曆 討論區 問卷	

六、教材檔案類別	圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等) 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等) 多媒體動畫(如 Flash 動畫檔) 其他：_____
七、師生互動討論方式	教師提供主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生人次 <u>160</u> 次。(必填) 教師時間(Office Hour)：(五) 5~6，(六) 5~6 教師 Email 信箱：kqyan@cyut.edu.tw 辦公室地點及連絡電話：4201 對應窗口(含助教連絡方式)： 其他：_____
八、作業繳交方式	線上測驗填答 作業檔案上傳及下載 紙本作業 其他做法：_____
九、成績評量方式(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	期中考 20%，期末考 30%，平時作業及網路討論 50%
十、上課注意事項	

朝陽科技大學 99 學年度第 2 學期

遠距教學課程教學計畫書

一、課程基本資料				
課程名稱	開放建築			
英文名稱	Open Building			
開課單位	設計學院 建築及都市設計研究所	校定	院定	所定 系定 其他
教學型態	非同步遠距教學 同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____			
授課教師	陳信安	職稱	副教授	
師資來源	專業系所聘任 通識中心聘任 以上合聘 其他			
課程類別	學位班			
課程學制	學士班(二年制日間 二年制進修 四年制日間 四年制進修) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：			
學分數	3	選課別	必修 選修 其他	
每週上課時數	3			
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 專業科目 教育科目 其他，說明：			
開課期間 (授課學期數)	一學期(半年) 二學期(全年) 其他	班級數	1	
預計修課人數	校內(開課班級)：30 人，校外(非開課班級) _____ 人，總人數：30 人			
全英文教學	是 否			
適合修讀對象	建築與都市設計等相關研究所以上； 建築系大學四年級以上，成績優良者			
國外學校合作 遠距課程(有合 作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他			
教學平台	LMS 數位教學平台 http://lms.ctl.cyut.edu.tw/			

二、教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 認知實質環境之空間層級與課題層面。 ● 了解開放式建築(Open Building)之意義與帶給營建業的新觀念、新方法、新技術等。 ● 應用形象分析與模矩變化觀念分析空間形式。 ● 利用開放式營建的理論方法及技術，嘗試操作房間、房屋、街廓、或社區某一層級之規劃設計，完成具理論基礎之實務設計。 				
三、課程內容大綱	<p>開放式建築(Open Building)是指以開放式營建的理論方法及技術所設計、營造及管理的居住環境。營建的環境尺度可以從房間、房屋、到街廓、社區，甚至都市。這種環境的特色是能容納多樣性，有變化的彈性，使用者可以持續地參與塑造自己的空間，又鼓勵一種群體可以分享的規範。</p> <p>開放式營建深入瞭解了投資人、使用人、設計者與營造者之間糾結、杆格的通病，而提出了結構與填充層級獨立的觀念，發展了新的設計方法與營建技術，帶動了建築材料的整合與開發，引導了友善的房屋工業發展方向。</p>				
四、教學進度與學習活動規劃	週次	單元主題	網路學習活動	線上作業	是否到校上課
	1	課程簡介、授課方式及內容說明、作業要求及評分方式說明。 《開放建築論文選輯》導讀 卷一之1「開放建築的取向」/卷一之2「糾結的美國房屋」		無	到校上課
	2	《開放建築論文選輯》導讀 卷一之3「超越章程式的機能主義」/卷一之4「邁向開放式集合住宅的開發」		無	到校上課
	3	《開放建築論文選輯》導讀 卷一之5「未來二十一」/卷二之1「支架體與填充體」	非同步自主學習與瀏覽文件	無	
	4	《開放建築論文選輯》導讀 卷二之2「涵容力分析」/卷二之3「開放建築與彈性」		無	到校上課
	5	《開放建築論文選輯》導讀 卷二之4「日本的支架體與填充住宅的建築系統評量」/卷二之5「居室建築構件之介面開放性評量」	非同步自主學習與瀏覽文件	無	
	6	《開放建築論文選輯》導讀 卷三之2「建立消費者導向的房屋工業」/卷三之3「日本開放建築之工業化」	非同步自主學習與瀏覽文件	無	
	7	《開放建築論文選輯》導讀 卷三之4「開放建築在美國住宅產業的前景」/卷三之5「開放式建築在中國大陸之發展」		無	到校上課
	8	國外相關案例導覽(1)	非同步自主學習與瀏覽文件	無	
	9	期中考試週			
10	《衍易：開放住宅的系統設計》導讀 第一章「求變之術」(原英文版之序文);第二章「觀察」		無	到校上課	

	11	《衍易：開放住宅的系統設計》導讀第三章「空間的位置與尺寸」；第四章「操作」	非同步自主學習與瀏覽文件	無	
	12	《衍易：開放住宅的系統設計》導讀第五章「構件的位置與尺寸」；第六章「案例」		無	到校上課
	13	《衍易：開放住宅的系統設計》導讀第七章「應用」；第八章「方法的理論層面」	非同步自主學習與瀏覽文件	無	
	14	國內外相關論述研讀心得發表(1)	非同步自主學習與瀏覽文件	上傳簡報檔	
	15	國內外相關論述研讀心得發表(2)			到校上課
	16	國外相關案例導覽(2)	非同步自主學習與瀏覽文件		
	17	課程相關議題討論		上傳簡報檔	到校上課
	18	期末考試週			
	提供面授教學，週數：8週，總時數：24小時。(必填) 提供線上非同步教學，週數：10週，總時數：30小時。(必填) 其它，請說明：_____				
五、預計使用數位教學平台之功能(可複選)	課程說明 最新消息/活動 作業 成績計算 其他相關功能：_____		上課教材 課堂整理 線上測驗	課程行事曆 討論區 問卷	
六、教材檔案類別	圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等) 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等) 多媒體動畫(如 Flash 動畫檔) 其他：_____				
七、師生互動討論方式	教師提供主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生人次 50 次。(必填) 教師時間(Office Hour)：4 小時(確切時程另訂) 教師 Email 信箱：anarch@cyut.edu.tw 辦公室地點及連絡電話：D-608.1(分機 7151) 對應窗口(含助教連絡方式)：TA 另聘 其他：_____				
八、作業繳交方式	線上測驗填答 作業檔案上傳及下載 紙本作業 其他做法：_____				
九、成績評量方式(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	1. 實務操作題目或個人論述：40%。 2. 研讀論文學習心得：40%。 3. 網路學習及課堂出席狀況 20%。				
十、上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ● 請按時程進度正確的時間、正確的地點上課。 ● 規定之參考資料及讀物須確實了解與進行。 				

朝陽科技大學 99 學年度第 2 學期

遠距教學課程教學計畫書

一、課程基本資料				
課程名稱	都市設計			
英文名稱	Urban Design			
開課單位	設計學院 建築系	校定	院定	所定 系定 其他
教學型態	非同步遠距教學 同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____			
授課教師	陳信安	職稱	副教授	
師資來源	專業系所聘任 通識中心聘任 以上合聘 其他			
課程類別	學位班			
課程學制	學士班(二年制日間 二年制進修 四年制日間 四年制進修) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：			
學分數	2	選課別	必修 選修 其他	
每週上課時數	2			
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 專業科目 教育科目 其他，說明：			
開課期間 (授課學期數)	一學期(半年) 二學期(全年) 其他	班級數	1	
預計修課人數	校內(開課班級)：80人，校外(非開課班級) 人，總人數：80人			
全英文教學	是 否			
適合修讀對象	建築系大學三年級以上			
國外學校合作 遠距課程(有合 作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他			
教學平台	LMS 數位教學平台 http://lms.ctl.cyut.edu.tw/			

二、教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ●知識 (Knowledge) 藉由都市設計體系之介紹，使學生了解實質環境體系中有關建築之營建產生過程中，自都市計畫體系經由都市設計之銜接轉換再至建築計畫、設計、管理等實務暨理論流程。 ●技能 (Skills) 經由實際都市設計案例的研究、分析與評估等，瞭解執行都市設計的主要理念與重要工具。並藉由國家考試試題的實務操作演練，檢視個人整合都市設計準則內容與空間營造規劃能力，做為進行建築規劃設計的依據。 ●態度 (Attitudes) 藉由探討當前都市設計的一些議題與趨勢，諸如：都市更新、永續發展、創造城鄉新風貌、民眾參與、歷史保存、都會區，及一些其他議題。體認個人為提供專業服務以型塑良好生活環境者，須尊重自然與公眾群體 (尤其是弱勢族群)，並有環境保育概念。 ●其他 利用網際網路無遠弗屆與知識分享特質，進行國內外相關都市規劃與區域設計案例與專業資料搜尋；並經歸納與分析內化為個人建築與環境專業相關學養。 				
三、課程內容大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 都市設計發展史 2. 都市設計的理論與思潮 3. 都市設計程序、方法論及公共政策 4. 都市設計實務、案例、準則 5. 都市設計審議 6. 都市設計案例操作能力演練 7. 探討當前都市設計的一些議題與趨勢，諸如：都市更新、永續發展、創造城鄉新風貌、民眾參與、歷史保存、都會區及一些其他議題。 				
四、教學進度與學習活動規劃	週次	單元主題	網路學習活動	線上作業	是否到校上課
	1	課程簡介、授課方式及內容說明、作業要求及評分方式說明。 引言：城市的遠見		無	到校上課
	2	都市設計的源起與發展		無	到校上課
	3	近代都市設計理論與思潮 ()	非同步自主學習與瀏覽文件	無	
	4	近代都市設計理論與思潮 ()		無	到校上課
	5	都市設計的涵義與專業職能	非同步自主學習與瀏覽文件	無	
	6	都市設計的典範：城市的遠見(巴塞隆納)	非同步自主學習與瀏覽文件	無	
	7	世界各主要國家的都市設計制度()		無	到校上課
	8	世界各主要國家的都市設計制度()	非同步自主學習與瀏覽文件	無	
	9	期中考試週			
	10	都市設計實務與案例 台北市的沿革		無	到校上課
	11	現行都市設計體系與法令 審議及公共政策	非同步自主學習與瀏覽文件	無	
	12	都市設計準則研擬與設計操作流程		無	到校上課

	()			
	13 都市設計準則研擬與設計操作流程 ()	非同步自主學習與瀏覽文件	無	
	14 都市更新與閒置空間再利用：城市的遠見(魯爾工業區)	非同步自主學習與瀏覽文件	上傳簡報檔	
	15 創造城鄉新風貌：城市的遠見(日本古川町)			到校上課
	16 都市設計優良案例簡報 / 國家考試習作觀摩()	非同步自主學習與瀏覽文件		
	17 都市設計優良案例簡報 / 國家考試習作觀摩()		上傳簡報檔	到校上課
	18 期末考試週			
	提供面授教學，週數：8 週，總時數：16 小時。(必填) 提供線上非同步教學，週數：10 週，總時數：20 小時。(必填) 其它，請說明：_____			
五、預計使用數位教學平台之功能(可複選)	課程說明 最新消息/活動 作業 成績計算 其他相關功能：_____	上課教材 課堂整理 線上測驗	課程行事曆 討論區 問卷	
六、教材檔案類別	圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等) 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等) 多媒體動畫(如 Flash 動畫檔) 其他：_____			
七、師生互動討論方式	教師提供主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生人次 160 次。(必填) 教師時間(Office Hour)：4 小時(確切時程另訂) 教師 Email 信箱：anarch@cyut.edu.tw 辦公室地點及連絡電話：D-608.1(分機 7151) 對應窗口(含助教連絡方式)：TA 另聘 其他：_____			
八、作業繳交方式	線上測驗填答 作業檔案上傳及下載 紙本作業 其他做法：_____			
九、成績評量方式(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	1. 作業一(國家考試申論題試題作答)佔：30%。 2. 作業二(國家考試規劃題試題演練)佔：30%。 3. 學期報告(國內外優良都市設計案例)：30%。 4. 課堂出席與網路討論狀況：10~30%(加分)			
十、上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ● 請按時程進度正確的時間、正確的地點上課。 ● 規定之參考資料及讀物須確實了解與進行。 			

朝陽科技大學 99 學年度第 2 學期

遠距教學課程教學計畫書

一、課程基本資料			
課程名稱	編劇方法		
英文名稱	The Methods of Scriptwriting		
開課單位	人文暨社會學院 傳播藝術系	校定	院定 所定 系定 其他
教學型態	非同步遠距教學 同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____		
授課教師	吳麗雪	職稱	副教授
師資來源	專業系所聘任 通識中心聘任 以上合聘 其他		
課程類別	學位班		
課程學制	學士班(二年制日間 二年制進修 四年制日間 四年制進修) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：		
學分數	3	選課別	必修 選修 其他
每週上課時數	3		
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 專業科目 教育科目 其他，說明：		
開課期間 (授課學期數)	一學期(半年) 二學期(全年) 其他	班級數	1
預計修課人數	校內(開課班級)：60 人，校外(非開課班級) 5 人，總人數：65 人		
全英文教學	是 否		
適合修讀對象	對編劇有興趣者		
國外學校合作 遠距課程(有合 作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他		
教學平台	LMS 數位教學平台 http://lms.ctl.cyut.edu.tw/		

二、教學目標	教學目標： 1. 了解編劇的方法(知識) 2. 實際練習編劇的技巧(技能) 3. 培養編劇應有的素養(態度) 4. 了解編劇在影片製作中的角色定位與合作方式(其他)				
三、課程內容大綱	本課程包含三大部分： 1. 劇本創作流程。 2. 劇本文法基本元素分析。 3. 劇本田野調查。 藉著寫與讀希望學生逐步的完成原創劇本。				
四、教學進度與學習活動規劃	週次	單元主題	網路學習活動	線上作業	是否到校上課
	1	課程介紹、編劇時間表(影視劇本與故事編劇的過程)	小組編劇時間表的製作	繳交分組名單	是
	2	主題與素材(與文學小說的比較)	主題的多元定義 文學小說與電影劇本的異同比較	小組主題設定	否
	3	田野方法與問題結構表	問題結構表範例	確認田野調查主題與對象	是
	4	電影劇本結構之傳統與反傳統	七段式結構安排	無	否
	5	劇本內外結構組織	內外結構	小組劇情大綱與內、外在結構設定	是
	6	劇本故事、類型	類型電影分析	無	否
	7	人物建構	人物種類、人物的三度空間	小組人物設計	是
	8	敘述方法	順敘、倒敘、分敘、插敘、環形敘述 等	無	否
	9	期中考: 田野調查口頭報告	無	田野調查影像與文字報告	是
	10	對白文字、影像的搭建	鏡位與敘述觀點的文字搭建	無	否
	11	劇本選讀與分析、鑑賞	劇本範例	小組分場劇本	否
	12	電影編劇者之角色以及與其他電影人的互動	電影編劇者之工作與合約內容與導演、製片的互動	無	否
	13	劇本中時間的三度思維	時間的壓縮、擴張、轉移...等	無	是
	14	空間轉換	場次、年代、觀點	無	否
	15	聲音的結構	對白、音效、配樂、環境音、戲劇的聲音與鏡子人物的聲音	無	否
	16	劇本習作發表與分析	劇本習作發表與討論	劇本習作上傳	是
	17	劇本習作發表與分析	劇本習作發表與討論	劇本習作分析	是
18	期末考:交完整劇本與組別自評表	無	完整劇本與組別自評表	是	

	<p>提供面授教學，週數：9 週，總時數：27 小時。(必填)</p> <p>提供線上非同步教學，週數：9 週，總時數：27 小時。(必填)</p> <p>V 其它，請說明：<u>外加討論區問題回覆時間</u></p>
五、預計使用數位教學平台之功能(可複選)	<p>V 課程說明</p> <p>V 最新消息/活動</p> <p>V 作業</p> <p>V 成績計算</p> <p>V 其他相關功能：<u>分組作業與討論</u></p> <p>V 上課教材</p> <p>V 課堂整理</p> <p>線上測驗</p> <p>V 課程行事曆</p> <p>V 討論區</p> <p>問卷</p>
六、教材檔案類別	<p>V 圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等)</p> <p>V 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等)</p> <p>多媒體動畫(如 Flash 動畫檔)</p> <p>V 其他：<u>jpg 等圖檔與圖書館 VOD 系統</u></p>
七、師生互動討論方式	<p>教師提供主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生人次 <u>600</u> 次。(必填)</p> <p>教師時間(Office Hour)：</p> <p>V 教師 Email 信箱：<u>lhwu@cyut.edu.tw</u></p> <p>辦公室地點及連絡電話：<u>R227/ (cell phone):0920391660</u></p> <p>對應窗口(含助教連絡方式)：</p> <p>其他：<u></u></p>
八、作業繳交方式	<p>線上測驗填答</p> <p>V 作業檔案上傳及下載</p> <p>紙本作業</p> <p>V 其他做法：<u>編劇過程先上傳討論與分析完整作品再課堂報告與討論</u></p>
九、成績評量方式(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	<p>課堂表現含網路討論 30%.</p> <p>出席率 20%.</p> <p>期中考田野調查 power point 口頭報告與書面報告 25%.</p> <p>期末劇本 25%.</p>
十、上課注意事項	<p>必須為原創不得改編</p>

朝陽科技大學 99 學年度第 2 學期

遠距教學課程教學計畫書

一、課程基本資料			
課程名稱	嬰幼兒音樂治療專題研究		
英文名稱	Monographic Study of Music Therapy for Young Children		
開課單位	人文暨社會學院 幼兒保育系	校定	院定 所定 系定 其他
教學型態	非同步遠距教學 同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____		
授課教師	李玲玉	職稱	副教授
師資來源	專業系所聘任 通識中心聘任 以上合聘 其他		
課程類別	學位班		
課程學制	學士班(二年制日間 二年制進修 四年制日間 四年制進修) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：		
學分數	3	選課別	必修 選修 其他
每週上課時數	3		
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 專業科目 教育科目 其他，說明：		
開課期間 (授課學期數)	一學期(半年) 二學期(全年) 其他	班級數	1
預計修課人數	校內(開課班級)：60 人，校外(非開課班級) 30 人，總人數：90 人		
全英文教學	是 否		
適合修讀對象	研究生		
國外學校合作 遠距課程(有合 作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他		
教學平台	LMS 數位教學平台 http://lms.ctl.cyut.edu.tw/		

二、教學目標	1. 增進學生之音樂治療相關知能。 2. 瞭解音樂治療的意義及對於特殊幼兒的實施成效。 3. 提昇學生之課程設計、教學技巧及教具設計等相關能力。 4. 協助學生透過音樂治療方式增進身心障礙學生學習效能。				
三、課程內容大綱	透過音樂治療的理論介紹，增進學生對音樂治療在心理諮商之理論知能與實務運用。藉由實務教學影片教導學生巧妙的運用音符幫忙幼兒跨越障礙大石，針對各種不同學習障礙的幼童，藉助音樂活動達到療育目標。				
四、教學進度與學習活動規劃	週次	單元主題	網路學習活動	線上作業	是否到校上課
	1	課程介紹、說明、分組、工作分配、評量說明	閱讀 線上即時討論、討論區回饋、	閱讀線上 PPT 及其他指定書籍與文章	是
	2	序言、概論 音樂、音樂治療與音樂教育的異同	閱讀 線上即時討論、討論區回饋、	閱讀線上 PPT 及其他指定書籍與文章	否
	3	音樂治療的功能與定義 音樂治療的發展起源與理論基礎	閱讀 線上即時討論、討論區回饋、	閱讀線上 PPT 及其他指定書籍與文章	否
	4	音樂治療的派別 音樂治療應用於各類別特殊兒童之原則	閱讀 線上即時討論、討論區回饋、 影片觀摩	閱讀線上 PPT 及其他指定書籍與文章	否
	5	兒童音樂治療基本原則與技巧	閱讀 線上即時討論、討論區回饋、 影片觀摩	閱讀線上 PPT 及其他指定書籍與文章	否
	6	兒童音樂治療課程內容設計方式 如何設計學前音樂治療活動課程	閱讀 線上即時討論、討論區回饋、 影片觀摩	閱讀線上 PPT 及其他指定書籍與文章	否
	7	音樂治療常用的樂器	閱讀 線上即時討論、討論區回饋、 影片觀摩	閱讀線上 PPT 及其他指定書籍與文章	否
	8	音樂治療評估項目與內容 學前音樂治療活動課程的前測、後測與觀察	閱讀 線上即時討論、討論區回饋	閱讀線上 PPT 及其他指定書籍與文章	否
	9	期中考	線上即時討論 討論區回饋	繳交其中報告	是
	10	個案 1,2 分析與小組討論	閱讀 線上即時討論、討論區回饋、 影片回顧	閱讀線上 PPT 及其他指定書籍與文章	否
	11	個案 3,4 分析與小組討論	閱讀 線上即時討論、討論區回饋、 影片回顧	閱讀線上 PPT 及其他指定書籍與文章	否
	12	個案 5,6 分析與小組討論	閱讀 線上即時討論、討論區回饋、 影片回顧	閱讀線上 PPT 及其他指定書籍與文章	否
13	個案 7,8 分析與小組討論	閱讀 線上即時討	閱讀線上 PPT	否	

		論、討論區回饋、影片回顧	及其他指定書籍與文章		
	14	個案 9,10 分析與小組討論	閱讀 線上即時討論、討論區回饋、影片回顧	閱讀線上 PPT 及其他指定書籍與文章	否
	15	個案 11,12 分析與小組討論	閱讀 線上即時討論、討論區回饋、影片回顧	閱讀線上 PPT 及其他指定書籍與文章	否
	16	研究討論(一)	閱讀 線上即時討論、討論區回饋	閱讀線上 PPT 及其他指定書籍與文章	否
	17	研究討論(二)	閱讀 線上即時討論、討論區回饋	閱讀線上 PPT 及其他指定書籍與文章	否
	18	期末考	線上即時討論 討論區回饋 期末討論	繳交期末報告	是
	提供面授教學，週數：3 週，總時數：9 小時。(必填) 提供線上非同步教學，週數：15 週，總時數：45 小時。(必填) 其它，請說明：_____				
五、預計使用數位教學平台之功能(可複選)	課程說明 最新消息/活動 作業 成績計算 其他相關功能：_____	上課教材 課堂整理 線上測驗	課程行事曆 討論區 問卷		
六、教材檔案類別	圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等) 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等) 多媒體動畫(如 Flash 動畫檔) 其他：_____				
七、師生互動討論方式	教師提供主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生人次 18 次。(必填) 教師時間(Office Hour)：週一：8:00~10:00AM 週三：1:00~3:00PM 教師 Email 信箱：lylee@cyut.edu.tw 辦公室地點及連絡電話：G 818 (04)23323000@4299 對應窗口(含助教連絡方式)：周怡妤 evacyu8@hotmail.com 其他：教師個人 Blog、Facebook 及網站_____				
八、作業繳交方式	線上測驗填答 作業檔案上傳及下載 紙本作業 其他做法：討論區回饋_____				
九、成績評量方式(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	到校與上網出席率、參與度：20% 實務影片觀察：20% 教案設計：10% 個案觀察紀錄：20% 期末研究成果書面與口頭報告：30%				
十、上課注意事項	定期 3 次到校上課、定期上網下載課程資料、注意課程最新訊息				

朝陽科技大學 99 學年度第 2 學期

遠距教學課程教學計畫書

一、課程基本資料				
課程名稱	資訊倫理			
英文名稱	Information Ethics			
開課單位	資訊學院 資管系	校定	院定	所定 系定 其他
教學型態	非同步遠距教學 同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____			
授課教師	羅有隆	職稱	副教授	
師資來源	專業系所聘任 通識中心聘任 以上合聘 其他			
課程類別	學位班			
課程學制	學士班(二年制日間 二年制進修 四年制日間 四年制進修) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：			
學分數	2	選課別	必修 選修 其他	
每週上課時數	2			
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 專業科目 教育科目 其他，說明：			
開課期間 (授課學期數)	一學期(半年) 二學期(全年) 其他	班級數	1	
預計修課人數	校內(開課班級)：60 人，校外(非開課班級) 10 人，總人數：70 人			
全英文教學	是 否			
適合修讀對象	進修部資管系四技三年級			
國外學校合作 遠距課程(有合 作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他			
教學平台	LMS 數位教學平台 http://lms.citl.cyut.edu.tw/			

二、教學目標	在這門課裡，我們將以倫理的角度來探討，隨著資訊科技不斷的發展與廣泛應用，所衍生出的問題。引導學生對於電腦與網路的使用，有正確的觀念。				
三、課程內容大綱	課程內容將包含資訊倫理的概念，並討論智慧財產權、資訊隱私、網路犯罪、資訊安全與網路禮節等等的問題，同時配合與資訊倫理、資訊安全等相關影片的欣賞與線上討論。				
四、教學進度與學習活動規劃	週次	單元主題	網路學習活動	線上作業	是否到校上課
	1	課程介紹、數位學習系統操作介紹	LMS 系統介入	LMS 操作練習	是
	2	資訊科技對社會的衝擊	熟悉 LMS 系統	LMS 線上報到	是
	3	道德、倫理與法律	上課資料下載研讀，問題答問	問題提問	否
	4	資訊倫理相關影片欣賞&心得報告撰寫(一)	圖書館 VOD 影片線上欣賞	心得報告上傳	否
	5	資訊倫理	上課資料下載研讀，問題答問	問題提問	否
	6	議題討論(一)	線上議題討論	參與線上討論	否
	7	資訊隱私	上課資料下載研讀，問題答問	問題提問	否
	8	線上即時討論與 Q&A	期中考重點提示與線上同步問答	問題提問	否
	9	期中考			是
	10	資訊道德相關影片欣賞&心得報告撰寫(二)	圖書館 VOD 影片線上欣賞	心得報告上傳	否
	11	智慧財產權	上課資料下載研讀，問題答問	問題提問	否
	12	資訊安全&議題討論(二)	上課資料下載研讀，線上議題討論	參與線上討論	否
	13	網路犯罪	上課資料下載研讀，問題答問	問題提問	否
	14	資訊犯罪相關影片欣賞&心得報告撰寫(三)	圖書館 VOD 影片線上欣賞	心得報告上傳	否
	15	議題討論(三)	線上議題討論	參與線上討論	否
	16	網路禮節	上課資料下載研讀，問題答問	問題提問	否
	17	線上即時討論與 Q&A	期中考重點提示與線上同步問答	問題提問	否
	18	期末考			是
提供面授教學，週數：4 週，總時數：8 小時。(必填) 提供線上非同步教學，週數：14 週，總時數：28 小時。(必填) 其它，請說明：_____					

五、預計使用數位教學平台之功能（可複選）	<input checked="" type="checkbox"/> 課程說明 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息/活動 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 成績計算 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關功能： <u>圖書館 VOD 系統</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 上課教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂整理 線上測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 課程行事曆 <input checked="" type="checkbox"/> 討論區 問卷
六、教材檔案類別	<input checked="" type="checkbox"/> 圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等) 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等) 多媒體動畫(如 Flash 動畫檔) <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>圖書館影片 VOD 播放</u>		
七、師生互動討論方式	教師提供主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生人次 <u>200</u> 次。(必填) <input checked="" type="checkbox"/> 教師時間(Office Hour)： (一)15:30~17:30、(二)10:00~12:00 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 Email 信箱： yllo@cyut.edu.tw <input checked="" type="checkbox"/> 辦公室地點及連絡電話： T2-1029， 分機 4274 <input checked="" type="checkbox"/> 對應窗口(含助教連絡方式)：待安排 其他： _____		
八、作業繳交方式	線上測驗填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 紙本作業 <input checked="" type="checkbox"/> 其他做法： <u>線上討論、課堂測驗</u>		
九、成績評量方式(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	1. 三次特定議題線上討論，參與討論與文章發表(內容與篇數，30%) 2. 心得報告(三次、30%) 3. 期中考(20%) 4. 期末考(20%)		
十、上課注意事項	1. 請按時程進度正確的時間、正確的地點上課。 2. 規定之參考資料及讀物須確實了解與進行。 3. 研討報告檔需上傳到系統中登錄。 4. 需確實參與網路討論。		

朝陽科技大學 99 學年度第 2 學期

遠距教學課程教學計畫書

一、課程基本資料			
課程名稱	資訊科技管理		
英文名稱	Information Science and Technology Management		
開課單位	資訊學院 資管系	校定	院定 所定 系定 其他
教學型態	非同步遠距教學 同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____		
授課教師	王淑卿	職稱	教授
師資來源	專業系所聘任 通識中心聘任 以上合聘 其他		
課程類別	學位班		
課程學制	學士班(二年制日間 二年制進修 四年制日間 四年制進修) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：		
學分數	3	選課別	必修 選修 其他
每週上課時數	3		
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 專業科目 教育科目 其他，說明：		
開課期間 (授課學期數)	一學期(半年) 二學期(全年) 其他	班級數	1
預計修課人數	校內(開課班級)：25 人，校外(非開課班級) 15 人，總人數：40 人		
全英文教學	是 否		
適合修讀對象	對資訊科技管理有興趣的研究生		
國外學校合作 遠距課程(有合 作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他		
教學平台	LMS 數位教學平台 http://lms.ctl.cyut.edu.tw/		

二、教學目標	培養研究所學生專業領域深度思考為主，並且幫助學生輔廣告的涉獵資訊科技管理相關議題。				
三、課程內容大綱	資訊科技對於任何一個企業而言都是不斷地在迫使其改變、創造機會與挑戰的力量。如果一個領導者不懂得最基本的資訊科技，對於企業而言都會是一項重大的劣勢。本課程提供資訊科技廣泛的觀念與最近與未來發展趨勢，如何運用資訊科技系統的原則。討論的範圍將包括網路、分散式系統、硬體與作業系統、關聯式資料庫、資訊安全、商業系統、電子商務等等				
四、教學進度與學習活動規劃	週次	單元主題	網路學習活動	線上作業	是否到校上課
	1	課程說明	課程說明		是
	2	Web 2.0 的技術與應用	Web 2.0 的技術與應用討論	心得分享	否
	3	Cloud Computing(雲端計算)技術的現況與應用	Cloud Computing(雲端計算)技術的現況與應用討論	心得分享	否
	4	新一代的計算模式—格網計算	新一代的計算模式—格網計算討論	心得分享	否
	5	實務經驗及學術交流(1)	實務經驗及學術交流(1)	心得分享	是
	6	Ubiquitous Computing(普及計算)技術的現況與應用	Ubiquitous Computing(普及計算)技術的現況與應用討論	心得分享	否
	7	雙網計畫	雙網計畫討論	心得分享	否
	8	戰國時代的無線傳輸	戰國時代的無線傳輸討論	心得分享	否
	9	期中考			是
	10	Wireless Sensor Network 相關技術之研析	Wireless Sensor Network 相關技術之研析討論	心得分享	否
	11	未來生活的隱形僕人--RFID	未來生活的隱形僕人--RFID 討論	心得分享	否
	12	實務經驗及學術交流(2)	實務經驗及學術交流(2)	心得分享	是
	13	綠色能源的現況與未來發展趨勢	綠色能源的現況與未來發展趨勢討論	心得分享	否
	14	智慧台灣	智慧台灣討論	心得分享	否
	15	智慧生活科技運用計畫(i236 計畫)與健康照護的藍海	智慧生活科技運用計畫(i236 計畫)與健康照護的藍海討論	心得分享	否
	16	掌中見乾坤 - 智慧型手機技術	掌中見乾坤 - 智慧型手機技術討論	心得分享	否
	17	智慧型運輸系統 Intelligent Transportation System (ITS)的現況與未來發展趨勢	智慧型運輸系統 Intelligent Transportation System (ITS)的現況與未來發展趨勢討論	心得分享	否
18	期末考			是	

	提供面授教學，週數：5 週，總時數：15 小時。(必填) 提供線上非同步教學，週數：13 週，總時數：39 小時。(必填) 其它，請說明：_____															
五、預計使用數位教學平台之功能(可複選)	<table border="0"> <tr> <td>課程說明</td> <td>上課教材</td> <td>課程行事曆</td> </tr> <tr> <td>最新消息/活動</td> <td>課堂整理</td> <td>討論區</td> </tr> <tr> <td>作業</td> <td>線上測驗</td> <td>問卷</td> </tr> <tr> <td>成績計算</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>其他相關功能：_____</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	課程說明	上課教材	課程行事曆	最新消息/活動	課堂整理	討論區	作業	線上測驗	問卷	成績計算			其他相關功能：_____		
課程說明	上課教材	課程行事曆														
最新消息/活動	課堂整理	討論區														
作業	線上測驗	問卷														
成績計算																
其他相關功能：_____																
六、教材檔案類別	圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等) 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等) 多媒體動畫(如 Flash 動畫檔) 其他：_____															
七、師生互動討論方式	教師提供主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生人次 <u>160</u> 次。(必填) 教師時間(Office Hour)：(二) 3-4, (四) 3~4 教師 Email 信箱：scwang@cyut.edu.tw 辦公室地點及連絡電話：4218 對應窗口(含助教連絡方式)： 其他：_____															
八、作業繳交方式	線上測驗填答 作業檔案上傳及下載 紙本作業 其他做法：_____															
九、成績評量方式(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	期中考 20%，期末考 30%，平時作業及網路討論 50%															
十、上課注意事項																

朝陽科技大學 99 學年度第 2 學期

遠距教學課程教學計畫書

一、課程基本資料			
課程名稱	電腦動畫		
英文名稱	Computer Animation		
開課單位	資訊學院 資管系	校定	院定 所定 系定 其他
教學型態	非同步遠距教學 同步遠距教學(請填列本門課程之收播學校與系所) (1)學校：_____ (2)系所：_____		
授課教師	陳榮昌	職稱	副教授
師資來源	專業系所聘任 通識中心聘任 以上合聘 其他		
課程類別	學位班		
課程學制	學士班(二年制日間 二年制進修 四年制日間 四年制進修) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：		
學分數	3	選課別	必修 選修 其他
每週上課時數	3		
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 專業科目 教育科目 其他，說明：		
開課期間 (授課學期數)	一學期(半年) 二學期(全年) 其他	班級數	1
預計修課人數	校內(開課班級)：60 人，校外(非開課班級) _____ 人，總人數：60 人		
全英文教學	是 否		
適合修讀對象	進修部四技 2A 學生		
國外學校合作 遠距課程(有合 作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他		
教學平台	LMS 數位教學平台 http://lms.ctl.cyut.edu.tw/		

二、教學目標	介紹電腦動畫的理論與實務，透過有系統的理論與實務的介紹及實務專題的練習，增強學生電腦動畫專業的知識與技能，並培養學生做中學的習慣。				
三、課程內容大綱	包含電腦動畫的原理與製作、電腦繪圖基本概念、顯像系統基本原理及多媒體設計的基本觀念，將以 3D Studio MAX 編輯 3D 物件及場景，並配合其他相關繪圖及影像、視訊編輯軟體，以完成一個 3D 動畫為目標。				
四、教學進度與學習活動規劃	週次	單元主題	網路學習活動	線上作業	是否到校上課
	1	課程簡介、認識 3d studio max、作品欣賞	有	有作業	到校上課
	2	製作一個簡單的場景	有	有作業	到校上課
	3	製作一個簡單的場景	有	有作業	否
	4	物體的轉換與 編輯器堆疊的使用	有	有作業	到校上課
	5	Edit mesh 編輯器與造型 (shape)	有	有作業	否
	6	LOFT 物體	有	有作業	到校上課
	7	LOFT 物體	有	有作業	否
	8	LOFT 物體的形變	有	有作業	否
	9	基本的動畫製作	有	有作業	到校上課
	10	期中考	有	有作業	到校上課
	11	顏色及著色、貼圖座標	有	有作業	否
	12	貼圖種類、複合式材質及貼圖	有	有作業	否
	13	影像的後製作處理	有	有作業	否
	14	燈光使用 與 環境設定	有	有作業	否
	15	關節運動、新的分子系統	有	有作業	否
	16	壁爐的製作	有	有作業	否
	17	鏡頭特效	有	有作業	否
	18	專題驗收			到校上課
提供面授教學，週數： 7 週，總時數： 21 小時。(必填) 提供線上非同步教學，週數： 18 週，總時數： 54 小時。(必填) 其它，請說明： 非到校上課時段將採混合教學(老師會到教室解答問題)					
五、預計使用數位教學平台之功能(可複選)	課程說明 最新消息/活動 作業 成績計算 其他相關功能： 期中考試為上機考	上課教材 課堂整理 線上測驗	課程行事曆 討論區 問卷		
六、教材檔案類別	圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等) 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等) 多媒體動畫(如 Flash 動畫檔) 其他： html 網頁、部分課程講解影音檔				

七、師生互動 討論方式	<p>教師提供主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生人次 <u>900</u> 次。(必填)</p> <p>教師時間(Office Hour)：二 34、三 34</p> <p>教師 Email 信箱：rcchen@cyut.edu.tw</p> <p>辦公室地點及連絡電話：t2-956(4275)</p> <p>對應窗口(含助教連絡方式)：rcchen@cyut.edu.tw</p> <p>其他：<u>LMS 討論區</u></p>
八、作業繳交 方式	<p>線上測驗填答</p> <p>作業檔案上傳及下載</p> <p>紙本作業</p> <p>其他做法：_____</p>
九、成績評量 方式(包括 考試方式、考 評項目其所 佔總分比率)	<p>專題 30%、<u>作業</u> 30%、期中考 20%、其他(學習精神)20%</p>
十、上課注意 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請按時程進度正確的時間、正確的地點上課。 2. 規定之參考資料及讀物須確實了解與進行。 3. 報告檔需上傳到系統中登錄。 4. 需確實參與網路討論。

朝陽科技大學 99 學年度第 2 學期

遠距教學課程教學計畫書

一、課程基本資料			
課程名稱	電子商務概論		
英文名稱	Introduction to Electronic Commerce		
開課單位	資訊學院 資管系	校定	院定 所定 系定 其他
教學型態	非同步遠距教學 同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____		
授課教師	鄭秀華	職稱	助理教授
師資來源	專業系所聘任 通識中心聘任 以上合聘 其他		
課程類別	學位班		
課程學制	學士班(二年制日間 二年制進修 四年制日間 四年制進修) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：		
學分數	3	選課別	必修 選修 其他
每週上課時數	3		
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 專業科目 教育科目 其他，說明：		
開課期間 (授課學期數)	一學期(半年) 二學期(全年) 其他	班級數	1
預計修課人數	校內(開課班級)：55 人，校外(非開課班級) 5 人，總人數：60 人		
全英文教學	是 否		
適合修讀對象	資管系之大學部學生		
國外學校合作 遠距課程(有合 作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他		
教學平台	LMS 數位教學平台 http://lms.citl.cyut.edu.tw/		

二、教學目標	本課程目的在介紹電子商務的理論及實務應用，協助學生熟悉電子商務領域各項重要議題並了解資訊科技是如何應用在電子商務的環境中。				
三、課程內容大綱	1. 介紹電子商務之意義與內涵 2. 透過實務案例討論出電子商務的深層概念 3. 促進學生熟悉電子商務的策略規劃與經營				
四、教學進度與學習活動規劃	週次	單元主題	網路學習活動	線上作業	是否到校上課
	1	課程說明	LMS 操作練習		是
	2	電子商務的概念 (1)	熟悉 LMS 系統	(1)線上報到 (2)分組名單	是
	3	電子商務的概念 (2)	(1)閱讀投影片 (2)個人討論 1 (3)小組討論 1		否
	4	電子商務策略發展與商業模式(1)	(1)閱讀投影片 (2)個人討論 2		否
	5	電子商務策略發展與商業模式(2)	(1)閱讀投影片 (2)個人討論 3	提出小組討論之主題網站	否
	6	電子商務策略與商業模式之議題討論	(1)電子商務策略與商業模式之議題討論 (2)小組討論 2		否
	7	B to C 電子商務 (1)	(1)閱讀投影片 (2)個人討論 4 (3)		否
	8	B to C 電子商務 (2) 期中考重點提示	(1)閱讀投影片	主題網站功能介紹	否
	9	期中考	無		是
	10	B to C 電子商務之議題討論	(1)B to C 電子商務之議題討論 (2)小組討論 3		否
	11	C to C 電子商務 (1)	(1)閱讀投影片 (2)個人討論 5		否
	12	C to C 電子商務 (2)	(1)閱讀投影片 (2)小組討論 4	主題網站五力分析	否
	13	C to C 電子商務之議題討論	C to C 電子商務之議題討論		否
	14	B to B 電子商務 (1)	閱讀投影片		否
	15	B to B 電子商務 (2)	閱讀投影片	主題網站之新功能設計與說明	否
	16	B to B 電子商務之議題討論	B to B 電子商務之議題討論		否
	17	期末報告 (1)	無	主題網站之期末報告	是
18	期末報告 (2)	無		是	

	提供面授教學，週數：5 週，總時數：15 小時。(必填) 提供線上非同步教學，週數：13 週，總時數：39 小時。(必填) 其它，請說明：_____															
五、預計使用數位教學平台之功能(可複選)	<table border="0"> <tr> <td>課程說明</td> <td>上課教材</td> <td>課程行事曆</td> </tr> <tr> <td>最新消息/活動</td> <td>課堂整理</td> <td>討論區</td> </tr> <tr> <td>作業</td> <td>線上測驗</td> <td>問卷</td> </tr> <tr> <td>成績計算</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>其他相關功能：_____</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	課程說明	上課教材	課程行事曆	最新消息/活動	課堂整理	討論區	作業	線上測驗	問卷	成績計算			其他相關功能：_____		
課程說明	上課教材	課程行事曆														
最新消息/活動	課堂整理	討論區														
作業	線上測驗	問卷														
成績計算																
其他相關功能：_____																
六、教材檔案類別	圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等) 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等) 多媒體動畫(如 Flash 動畫檔) 其他：_____															
七、師生互動討論方式	教師提供主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生人次 <u>400</u> 次。(必填) 教師時間(Office Hour)： 教師 Email 信箱：hhcheng@cyut.edu.tw 辦公室地點及連絡電話：L-726 #7834 對應窗口(含助教連絡方式)： 其他：_____															
八、作業繳交方式	線上測驗填答 作業檔案上傳及下載 紙本作業 其他做法：_____															
九、成績評量方式(包括考試方式、考試項目其所佔總分比率)	<table border="0"> <tr> <td>1. 平時作業及網路討論</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2. 期中考</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3. 期末報告</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4. 到校課堂參與</td> <td>10%</td> </tr> </table>	1. 平時作業及網路討論	50%	2. 期中考	20%	3. 期末報告	20%	4. 到校課堂參與	10%							
1. 平時作業及網路討論	50%															
2. 期中考	20%															
3. 期末報告	20%															
4. 到校課堂參與	10%															
十、上課注意事項																