

# 朝陽科技大學 101 學年度第 2 學期

## 遠距教學課程教學計畫書目錄

<u>課程名稱</u>	<u>頁碼</u>
室內空間計畫	第 02 頁
開放建築	第 05 頁
建築環境控制	第 09 頁
嬰幼兒音樂治療專題研究	第 12 頁
資訊科技管理	第 16 頁
資訊倫理	第 20 頁
電腦動畫	第 23 頁
管理會計	第 26 頁
管理會計	第 30 頁

朝陽科技大學 101 學年度第 2 學期  
網路教學課程教學計畫書

( 本學期是否為新開設課程： 是 否 )

一、課程基本資料						
課程名稱	室內空間計畫					
英文名稱	Interior Space Programming					
開課單位	設計學院	建築系	校定	院定	所定	系定 其他
教學型態	非同步遠距教學 同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____					
授課教師	陳信安			職稱	副教授	
師資來源	專業系所聘任 通識中心聘任 以上合聘 其他					
課程類別	學位班					
課程學制	學士班( 二年制日間 二年制進修 四年制日間 四年制進修 ) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：					
學分數	2 學分	每週上課時數	0.88	選課別	必修	選修 其他
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 專業科目 教育科目 其他，說明：					
開課期間 (授課學期數)	一學期(半年) 二學期(全年) 其他			班級數	建築系二年 B 班	
預計修課人數	校內(開課班級)：60 人，校外(非開課班級)5 人，總人數：65 人					
全英文教學	是 否					
適合修讀對象	大學部相關建築、空間、景觀等規劃設計專業科系二年級以上學生					
國外學校合作 遠距課程(有合 作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他					
教學平台	iLMS 數位教學平台： <a href="http://lms.ctl.cyut.edu.tw/">http://lms.ctl.cyut.edu.tw/</a>					
課程教學計畫 檔案連結網址	<a href="http://xms.ctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=">http://xms.ctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=</a>					

二、教學目標	<p>本學科主要教導學生相關產出?室內空間?之諸項行為的流程與內涵等專業，並了解各主要室內空間類型之內容，包括空間需求、尺度概念、使用者及其行為、時間與物理環境以及其與環境之關係與對應處理方式。其目標包含如下：</p> <p>(一) 瞭解室內空間與環境之關係  (二) 瞭解建築/室內空間的諸項程序關係與內涵。  (三) 熟悉建成環境使用後評估 (P.O.E)  (四) 熟悉行動不便者環境規劃準則  (五) 瞭解主要「建築/室內空間」類型之計畫內容</p>				
三、課程內容大綱	<p>1. 「建築/室內空間」原論—建築之基本需求，與自然關係 ( Site Environment )  2. 「建築/室內空間」設計程序計畫 ( Programming )  3. 「建築/室內空間」類型之空間計畫 ( Space Programming )  (1) 住宅建築類型研析與討論  (2) 住宿單元主導之建築類型  (3) 博物館建築類型  4. 建成環境使用後評估 ( P.O.E)  5. 行動不便者環境規劃</p>				
四、教學進度與學習活動規劃	週次	單元主題	網路學習活動	線上作業	是否到校上課
	1	室內空間計畫課程概論	瞭解 LMS 系統		是
	2	建築/室內空間源論—環境與日照	線上教材閱讀		
	3	建築/室內空間源論- 環境與人體尺度			是
	4	建築/室內空間設計流程與評估( )	線上教材閱讀		
	5	建築/室內空間設計流程與評估( )			是
	6	行動不便者環境規劃( )	線上教材閱讀		
	7	行動不便者環境規劃( )			是
	8	建成環境使用後評估(P.O.E.) ( )	線上教材閱讀	線上測驗	
	9	期中考試(影片觀賞與心得回饋)		作業上傳	
	10	建成環境使用後評估(P.O.E.) ( )	線上教材閱讀		
	11	P.O.E.案例研析報告提交與觀摩			是
	12	住宅建築類型/室內空間( )計畫內容	線上教材閱讀		
	13	住宅建築類型/室內空間( )案例研析			是
	14	住宿單元建築類型/室內空間( )計畫內容	線上教材閱讀		
	15	住宿單元建築類型/室內空間( )案例研析			是
	16	博物館建築類型/室內空間( )計畫內容	線上教材閱讀		
	17	博物館建築類型/室內空間( )案例研析			是
18	期末考試		線上測驗		
五、教學方式	<p>(一)必要提供</p> <p>1. 提供線上課程及補充教材。  2. 線上教師或線上助教。  3. 提供面授教學，週數：8 週，總時數：16 小時。  4. 提供線上非同步教學，週數：10 週，總時數：20 小時。</p>				

	(二)若有增加其他教學方式，請在以下選取 提供線上同步教學，週數： 週，總時數： 小時。 其它，說明：
六、學習管理系統	(一)必要提供 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 (1)個人資料 (2)課程資訊 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 (1)最新消息發布、瀏覽 (2)教材內容設計、觀看、下載 (3)課程學習資訊 (4)互動式學習設計(聊天室或討論區) 註：以上功能本校 iLMS 數位學習平台皆有提供，故請老師多多利用。
	(二)若有增加其他學習管理方式，請在以下選取 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 成績系統管理及查詢 進行線上測驗、發布 各種教學活動之功能呈現 其他相關功能，說明：
	請至少選取 2 種教材檔案類別 圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等) 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等) 多媒體動畫(如 Flash 動畫檔) 其他：
七、教材檔案類別	
八、師生互動討論方式	以下為必填項目 1.教師提供 10 次主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生有 300 人次。 2.教師時間(Office Hour)：每週一(5/6 節)；每週四(5/6 節) 3.教師 Email 信箱：anarch@cyut.edu.tw 4.辦公室地點及校內分機：D-608.1；7151 5.助教連絡方式：7153；教學助理另待聘 6.其他：
	線上測驗填答 作業檔案上傳及下載 紙本作業 其他做法：
九、作業繳交方式(可複選)	
十、成績評量方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 線上測驗(2 次)：40%。</li> <li>● 期末考試：30%。</li> <li>● 影片觀賞與心得：10%。</li> <li>● 個人相關論述、網路學習及課堂出席狀況 20%。</li> </ul>
十一、上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 請按時程進度正確的時間、正確的地點上課。</li> <li>● 規定之參考資料及讀物須確實了解與進行。</li> </ul>

朝陽科技大學 101 學年度第 2 學期  
網路教學課程教學計畫書

( 本學期是否為新開設課程： 是 否 )

一、課程基本資料							
課程名稱	開放建築						
英文名稱	OPEN BUILDING						
開課單位	設計學院	建築系/所	校定	院定	所定	系定	其他
教學型態	非同步遠距教學 同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____						
授課教師	陳信安		職稱	副教授			
師資來源	專業系所聘任		通識中心聘任	以上合聘	其他		
課程類別	學位班						
課程學制	學士班( 二年制日間 二年制進修 四年制日間 四年制進修 ) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：						
學分數	3 學分	每週上課時數	1.33	選課別	必修	選修	其他
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 專業科目 教育科目 其他，說明：						
開課期間 (授課學期數)	一學期(半年) 二學期(全年)		班級數	建築系建築與都市設計碩、博士班 1 年 A 班 其他			
預計修課人數	校內(開課班級)：15 人，校外(非開課班級)5 人，總人數：20 人						
全英文教學	是 否						
適合修讀對象	相關建築、空間、景觀等規劃設計專業背景碩士班以上學生						
國外學校合作 遠距課程(有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他						
教學平台	iLMS 數位教學平台： <a href="http://lmsctl.cyut.edu.tw/">http://lmsctl.cyut.edu.tw/</a>						
課程教學計畫 檔案連結網址	<a href="http://xmsctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=">http://xmsctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=</a>						

二、教學目標	1. 認知實質環境之空間層級與課題層面。 2. 了解開放式建築(Open Building )之意義與帶給營建業的新觀念、新方法、新技術等。 3. 應用形象分析與模矩變化觀念分析空間形式。 4. 利用開放式營建的理論方法及技術，嘗試操作房間、房屋、街廓、或社區某一層級之規劃設計，完成具理論基礎之實務設計。 5. 成果投稿或參與學術研討會議。				
三、課程內容大綱	<p>開放式建築(Open Building )是指以開放式營建的理論方法及技術所設計、營造及管理的居住環境。營建的環境尺度可以從房間、房屋、到街廓、社區，甚至都市。這種環境的特色是能容納多樣性，有變化的彈性，使用者可以持續地參與塑造自己的空間，又鼓勵一種群體可以分享的規範。</p> <p>開放式營建深入瞭解了投資人、使用人、設計者與營造者之間糾結、杆格的通病，而提出了結構與填充層級獨立的觀念，發展了新的設計方法與營建技術，帶動了建築材料的整合與開發，引導了友善的房屋工業發展方向。</p>				
四、教學進度與學習活動規劃	週次	單元主題	網路學習活動	線上作業	是否到校上課
	1	課程簡介、授課方式及內容說明、作業要求及評分方式說明。 《衍易：開放住宅的系統設計》導讀 第一章「求變之術」(原英文版之序文)	瞭解 iLMS 系統		是
	2	《衍易：開放住宅的系統設計》導讀 第二章「觀察」	線上教材閱讀		
	3	《衍易：開放住宅的系統設計》導讀 第三章「空間的位置與尺寸」			是
	4	《衍易：開放住宅的系統設計》導讀 第四章「操作」	線上教材閱讀		
	5	《衍易：開放住宅的系統設計》導讀 第五章「構件的位置與尺寸」			是
	6	《衍易：開放住宅的系統設計》導讀 第六章「案例」	線上教材閱讀		
	7	《衍易：開放住宅的系統設計》導讀 第七章「應用」			是
	8	《衍易：開放住宅的系統設計》導讀 第八章「方法的理論層面」		作業上傳	
	9	《衍易：開放住宅的系統設計》導讀 附錄與回顧		線上測驗	
	10	《開放建築論文選輯》導讀 卷一之 1「開放建築的取向」 / 卷一之 2「糾結的美國房屋」	線上教材閱讀		
	11	《開放建築論文選輯》導讀 卷一之 3「超越程式的機能主義」 / 卷一之 4「邁向開放式集合住宅的開發」			是
12	《開放建築論文選輯》導讀 卷一之 5「未來二	線上教材			

		十一」 / 卷二之 1「 支架體與填充體」	閱讀		
	13	《開放建築論文選輯》導讀 卷二之 2「 涵容力分析」 / 卷二之 3「 開放建築與彈性」			是
	14	《開放建築論文選輯》導讀 卷二之 4「 日本的 支架體與填充住宅的建築系統評量」 / 卷二之 5「 居室建築構件之介面開放性評量」	線上教材 閱讀		
	15	《開放建築論文選輯》導讀 卷三之 2「 建立消費者導向的房屋工業」 / 卷三之 3「 日本開放建築之工業化」			是
	16	《開放建築論文選輯》導讀 卷三之 4「 開放建築在美國住宅產業的前景」 / 卷三之 5「 開放式建築在中國大陸之發展」	線上教材 閱讀		
	17	國內外相關論述研讀心得發表 (1)		作業上傳	是
	18	應用開放建築理論實務設計成果發表 (1)		線上測驗	
五、教學方式	(一)必要提供				
	1. 提供線上課程及補充教材。				
	2. 線上教師或線上助教。				
	3. 提供面授教學，週數：8 週，總時數：24 小時。				
4. 提供線上非同步教學，週數：10 週，總時數：30 小時。					
(二)若有增加其他教學方式，請在以下選取					
提供線上同步教學，週數： 週，總時數： 小時。					
其它，說明： <u>模型教材操作(由博士生帶領操作研究成果</u>					
六、學習管理系統	(一)必要提供				
	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理				
	(1)個人資料				
	(2)課程資訊				
	2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能				
(1)最新消息發布、瀏覽					
(2)教材內容設計、觀看、下載					
(3)課程學習資訊					
(4)互動式學習設計(聊天室或討論區)					
註：以上功能本校 iLMS 數位學習平台皆有提供，故請老師多多利用。					
(二)若有增加其他學習管理方式，請在以下選取					
1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理					
其他相關資料管理功能					
2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能					
成績系統管理及查詢					
進行線上測驗、發布					
各種教學活動之功能呈現					
其他相關功能，說明：					

七、教材檔案類別	<p>請至少選取 2 種教材檔案類別</p> <p>圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等)          影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等)          多媒體動畫(如 Flash 動畫檔)          其他：_____</p>
八、師生互動討論方式	<p>以下為必填項目</p> <p>1.教師提供 <u>10</u> 次主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生有 <u>150</u> 人次。          2.教師時間(Office Hour)：每週一(5/6 節)；每週四(5/6 節)          3.教師 Email 信箱：anarch@cyut.edu.tw          4.辦公室地點及校內分機：D-608.1；7151          5.助教連絡方式：7153；教學助理另待聘          6.其他：_____</p>
九、作業繳交方式(可複選)	<p>線上測驗填答          作業檔案上傳及下載          紙本作業          其他做法：_____</p>
十、成績評量方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 線上測驗(2 次)：40%。</li> <li>● 研讀論文學習心得：40%。</li> <li>● 個人相關論述、網路學習及課堂出席狀況 20%。</li> </ul>
十一、上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 請按時程進度正確的時間、正確的地點上課。</li> <li>● 規定之參考資料及讀物須確實了解與進行。</li> </ul>



朝陽科技大學 101 學年度第 2 學期  
網路教學課程教學計畫書

( 本學期是否為新開設課程： 是 否 )

一、課程基本資料							
課程名稱	建築環境控制						
英文名稱	Architectural Environmental Control						
開課單位	設計學院	建築系	校定	院定	所定	系定	其他
教學型態	非同步遠距教學 同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____						
授課教師	陳炯堯		職稱	副教授			
師資來源	專業系所聘任 通識中心聘任 以上合聘 其他						
課程類別	學位班						
課程學制	學士班( 二年制日間 二年制進修 四年制日間 四年制進修 ) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：						
學分數	2	每週上課時數	0.88	選課別	必修	選修	其他
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 專業科目 教育科目 其他，說明：						
開課期間 (授課學期數)	一學期(半年) 二學期(全年)		班級數	1			
預計修課人數	校內(開課班級)：60 人，校外(非開課班級) 人，總人數：60 人						
全英文教學	是 否						
適合修讀對象	建築 2A 班級						
國外學校合作 遠距課程(有合 作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他						
教學平台	iLMS 數位教學平台： <a href="http://lms.ctl.cyut.edu.tw/">http://lms.ctl.cyut.edu.tw/</a>						
課程教學計畫 檔案連結網址	<a href="http://xms.ctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=">http://xms.ctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=</a>						

二、教學目標	這個課程配合建築系學生所學習過的基礎物理知識進階至建築專業所須基本設計物理環境控制專業內容。並擴充建築物理環境控制在考試院建築師高考範圍內所需之內容，課程主題分為建築光學，聲學及熱學等三大主題，分段於上、下二學期授課。				
三、課程內容大綱	本學期(第二學期)之課程內容大綱如下： 1.教導學生瞭解有關室內設計所需之環境控制知識 2.室內溫、濕、氣流及環境基準。 3.聲學基礎、室內聲場設計基礎、噪音評估基礎、吸隔音基礎。				
四、教學進度與學習活動規劃	週次	單元主題	網路學習活動	線上作業	是否到校上課
	1	噪音評估方法	1.網路講義方式授課及考試答題解說 2.本學期共有九次討論議題操作合併於學期成績解說		是
	2	建築隔音設計	隨堂練習		是
	3	道路噪音預測法	閱讀及提問	作業檔案上傳	否
	4	電聲音響設計-設計基礎	閱讀及提問	作業檔案上傳	否
	5	電聲音響設計-基礎設備	隨堂練習		是
	6	自然氣候概述	閱讀及提問	作業檔案上傳	否
	7	濕度與空氣線圖應用	閱讀及提問	作業檔案上傳	否
	8	室內熱環境控制	隨堂練習		是
	9	期中考			是
	10	大氣污染指標	閱讀及提問	作業檔案上傳	否
	11	換氣計算理論	閱讀及提問	作業檔案上傳	否
	12	重力換氣與風力換氣	隨堂練習		是
	13	熱傳導基礎	閱讀及提問	作業檔案上傳	否
	14	熱貫流量與熱貫流係數	閱讀及提問	作業檔案上傳	否
	15	熱傳導與評估	隨堂練習		是
	16	透濕理論	閱讀及提問	作業檔案上傳	否
	17	綠建築研究摘要	閱讀及提問	作業檔案上傳	否
18	期末考			是	
五、教學方式	(一)必要提供 1.提供線上課程及補充教材。 2.線上教師或線上助教。 3.提供面授教學，週數：8週，總時數：16小時。 4.提供線上非同步教學，週數：10週，總時數：20小時。 (二)若有增加其他教學方式，請在以下選取				

	提供線上同步教學，週數：4週，總時數：8小時。 其它，說明：_____
六、學習管理系統	(一)必要提供
	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 (1)個人資料 (2)課程資訊 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 (1)最新消息發布、瀏覽 (2)教材內容設計、觀看、下載 (3)課程學習資訊 (4)互動式學習設計(聊天室或討論區) 註：以上功能本校 iLMS 數位學習平台皆有提供，故請老師多多利用。
	(二)若有增加其他學習管理方式，請在以下選取
	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 成績系統管理及查詢 進行線上測驗、發布 各種教學活動之功能呈現 其他相關功能，說明：_____
七、教材檔案類別	請至少選取 2 種教材檔案類別 圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等) 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等) 多媒體動畫(如 Flash 動畫檔) 其他：_____
八、師生互動 討論方式	以下為必填項目 1. 教師提供 <u>9</u> 次主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生 有 <u>450</u> 人次。 2. 教師時間(Office Hour)：4 3. 教師 Email 信箱：chychentw@yahoo.com.tw 4. 辦公室地點及校內分機：4349 5. 助教連絡方式：EMAIL 6. 其他：_____
九、作業繳交方式 (可複選)	線上測驗填答 作業檔案上傳及下載 紙本作業 其他做法：_____
十、成績評量方式	期中考 20%，期末考 20%，平時考與網路考 30%，網路討論 30%
十一、上課注意 事項	討論區時間若是以回答問題方式則規定學生時間範圍內提問

朝陽科技大學 101 學年度第 2 學期

網路教學課程教學計畫書

(本學期是否為新開設課程： 是 否)

一、課程基本資料					
課程名稱	嬰幼兒音樂治療專題研究				
英文名稱	Monographic Study of Music Therapy for Young Children				
開課單位	人文暨社會學院 幼兒保育系	校定 院定 所定 系定 其他			
教學型態	非同步遠距教學 同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____				
授課教師	李玲玉	職稱	副教授		
師資來源	專業系所聘任 通識中心聘任 以上合聘 其他				
課程類別	學位班				
課程學制	學士班( 二年制日間 二年制進修 四年制日間 四年制進修 ) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：				
學分數	3	每週上課時數	1	選課別	必修 選修 其他
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 專業科目 教育科目 其他，說明：				
開課期間 (授課學期數)	一學期(半年) 二學期(全年) 其他	班級數	2 班合開		
預計修課人數	校內(開課班級)：15 人，校外(非開課班級) 45 人，總人數： 60 人				
全英文教學	是 否				
適合修讀對象	對嬰幼兒音樂治療專題有興趣者				
國外學校合作 遠距課程(有合 作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他				
教學平台	iLMS 數位教學平台： <a href="http://lmsctl.cyut.edu.tw/">http://lmsctl.cyut.edu.tw/</a>				
課程教學計畫 檔案連結網址	<a href="http://xmsctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=">http://xmsctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=</a>				

二、教學目標	專為有興趣用音樂為媒介去提昇特殊幼兒各項發展的研究生所設計之遠距教學課程。				
三、課程內容大綱	本課程利用音樂之各種元素去培植特殊幼兒的各項能力發展。教學著重在基礎音樂治療能力與教學理論之培訓,並透過各種教學影片之觀摩彌補實務經驗之不足				
四、教學進度與學習活動規劃	週次	單元主題	網路學習活動	線上作業	是否到校上課
	1	課程介紹、說明、分組、工作分配、評量說明		1.瀏覽 iLMS 課程大綱 2.作業一：課前意見調查	是
	2	第一章：緒論	1.教學平台、部落格 線上討論區心得 分享與問題提問 2.教學平台線上即時討論	1.閱讀PPT 2.閱讀書籍 3.教師部落格 4.線上作業:每週課程內容回饋心得	否
	3	第二章：音樂治療與特殊幼兒之應用	1.教學平台、部落格 線上討論區心得 分享與問題提問	1.閱讀PPT 2.閱讀書籍 3.教師部落格 4.觀看教學影帶 5.線上作業:每週課程內容回饋心得	否
	4	第三章第一節：幼兒音樂治療的設計形式 第三章第二節：音樂治療常用的樂器	1.教學平台、部落格 線上討論區心得 分享與問題提問。	1.閱讀PPT 2.閱讀書籍 3.教師部落格 4.觀看教學影帶 5.線上作業:每週課程內容回饋心得	否
	5	第三章第三節：團體幼兒音樂治療的活動設計 第三章第四節：音樂治療活動對各種障礙類別之應用	1.教學平台、部落格 線上討論區心得 分享與問題提問。 2.教學平台線上即時討論	1.閱讀PPT 2.閱讀書籍 3.教師部落格 4.觀看教學影帶 5.線上作業:每週課程內容回饋心得	否
	6	第四章：音樂治療實務應用活動教案(一)	1.教學平台、部落格 線上討論區心得 分享與問題提問。 2.教學平台線上即時討論	1.閱讀PPT 2.閱讀書籍 3.教師部落格 4.觀看教學影帶 5.線上作業:每週課程內容回饋心得	否
	7	多感官教室設備參觀		參觀過程筆記,包含硬體、軟體的介紹。	是
	8	期中考		作業二：閱讀教科書後心得回饋	是
	9	第五章：音樂治療實務應用活動教案(二)	1.教學平台、部落格 線上討論區心得 分享與問題提問。	1.閱讀PPT 2.閱讀書籍 3.教師部落格 4.網路教學平台 5.觀看教學影帶 6.線上作業:每週課程內容回饋心得	否
10	前五章總複習	1.教學平台、部落格 線上討論區心得 分享與問題提問。 2.教學平台線上即時討論	1.閱讀PPT 2.閱讀書籍 3.教師部落格 4.網路教學平台 5.觀看教學影帶 6.線上作業:每週課程內容回饋心得	否	

	11	第六章：音樂治療評估	1.教學平台、部落格 線上討論區心得 分享與問題提問。 2.教學平台線上即時討論	1.閱讀PPT 2.閱讀書籍 3.教師部落格 4.網路教學平台 5.觀看教學影帶 6.線上作業：每週課程內容回饋心得	否
	12	第七章：音樂治療與特殊幼兒發展成效之研究	1.教學平台、部落格 線上討論區心得 分享與問題提問。 2.教學平台線上即時討論	1.閱讀PPT 2.閱讀書籍 3.教師部落格 4.網路教學平台 5.觀看教學影帶 6.線上作業：每週課程內容回饋心得	否
	13	教材區之音樂治療及相關期刊文章	1.教學平台、部落格 線上討論區心得 分享與問題提問。 2.教學平台線上即時討論	1.閱讀音樂治療相關文章 2.教師部落格 3.網路教學平台 4.線上作業：每週課程內容回饋心得	否
	14	教材區之音樂治療及相關期刊文章	1.教學平台、部落格 線上討論區心得 分享與問題提問。 2.教學平台線上即時討論	1.閱讀音樂治療相關文章 2.教師部落格 3.網路教學平台 4.線上作業：每週課程內容回饋心得	否
	15	音樂治療結合多感官實際教學應用	1.教學平台、部落格 線上討論區心得 分享與問題提問。 2.教學平台線上即時討論	1.教師部落格 2.網路教學平台 3.觀看教學影帶 4.線上作業：每週課程內容回饋心得	否
	16	總複習課程內容-彼此分享音樂治療教學應用	1.到校上課	1.教師部落格 2.網路教學平台 3.觀看教學影帶 作業三：期末報告(一)	是
	17	文獻分享及討論	1.教學平台、部落格 線上討論區心得 分享與問題提問。	1.教師部落格 2.網路教學平台 3.觀看教學影帶 作業三：期末報告(二)	是
	18	文獻分享及討論	1.教學平台、部落格 線上討論區心得 分享與問題提問。	作業四：課程回饋問卷調查	是
五、教學方式	(一)必要提供				
	1.提供線上課程及補充教材。				
	2.線上教師或線上助教。				
	3.提供面授教學，週數：6週，總時數：18小時。				
4.提供線上非同步教學，週數：12週，總時數：36小時。					
(二)若有增加其他教學方式，請在以下選取					
提供線上同步教學，週數：12週，總時數：36小時。					
其它，說明：					
六、學習管理	(一)必要提供				

系統	<p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 (1)個人資料 (2)課程資訊</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 (1)最新消息發布、瀏覽 (2)教材內容設計、觀看、下載 (3)課程學習資訊 (4)互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p>註：以上功能本校 iLMS 數位學習平台皆有提供，故請老師多多利用。</p> <p>(二)若有增加其他學習管理方式，請在以下選取</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 成績系統管理及查詢 進行線上測驗、發布 各種教學活動之功能呈現 其他相關功能，說明：_____</p>
七、教材檔案類別	<p>請至少選取 2 種教材檔案類別</p> <p>圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等) 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等) 多媒體動畫(如 Flash 動畫檔) 其他：_____</p>
八、師生互動討論方式	<p>以下為必填項目</p> <p>1. 教師提供 <u>18</u> 次主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生有 <u>1010</u> 人次。</p> <p>2. 教師時間(Office Hour)：週一 8:30~10:15 週二 10:15~12:10</p> <p>3. 教師 Email 信箱：lylee@cyut.edu.tw</p> <p>4. 辦公室地點及校內分機：G808/4299</p> <p>5. 助教連絡方式：方怡心 (0980)581115 mimi_871101@hotmail.com</p> <p>6. 其他：_____</p>
九、作業繳交方式(可複選)	<p>線上測驗填答 作業檔案上傳及下載 紙本作業 其他做法：_____</p>
十、成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. 到校出席率及網路課堂參與度：30%</p> <p>2. 平時作業：20%</p> <p>3. 期中考：20%</p> <p>4. 期末考：30%</p>
十一、上課注意事項	<p>● 作業繳交相關規定： 心得分享報告形式有兩種</p> <p>1. 以 word 檔繳交心得報告於教學平台。</p> <p>2. 至教學平台之討論區發表文章及回覆文章，本學期至少三次。</p>

朝陽科技大學 101 學年度第 2 學期  
網路教學課程教學計畫書

(本學期是否為新開設課程： 是 否)

一、課程基本資料					
課程名稱	資訊科技管理				
英文名稱	Information Science and Technology Management				
開課單位	資訊學院 資訊管理系	校定	院定	所定	系定 其他
教學型態	非同步遠距教學 同步遠距教學主講學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____				
授課教師	王淑卿	職稱	教授		
師資來源	專業系所聘任	通識中心聘任	以上合聘	其他	
課程類別	學位班				
課程學制	學士班( 二年制日間 二年制進修 四年制日間 四年制進修 ) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：				
學分數	3	每週上課時數	0.83	選課別	必修 選修 其他
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 專業科目 教育科目 其他，說明：				
開課期間 (授課學期數)	一學期(半年) 二學期(全年) 其他	班級數	1 (碩博士班合開)		
預計修課人數	校內(開課班級)：25 人，校外(非開課班級) 15 人，總人數：40 人				
全英文教學	是 否				
適合修讀對象	對資訊科技管理有興趣的研究生				
國外學校合作 遠距課程(有合 作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主講 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他				
教學平台	iLMS 數位教學平台： <a href="http://lms.ctl.cyut.edu.tw/">http://lms.ctl.cyut.edu.tw/</a>				
課程教學計畫 檔案連結網址	<a href="http://xms.ctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=">http://xms.ctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=</a>				



二、教學目標	培養研究所學生專業領域深度思考為主，並且幫助學生輔廣告的涉獵資訊科技管理相關議題。				
三、課程內容大綱	資訊科技對於任何一個企業而言都是不斷地在迫使其改變、創造機會與挑戰的力量。如果一個領導者不懂得最基本的資訊科技，對於企業而言都會是一項重大的劣勢。本課程提供資訊科技廣泛的觀念與最近與未來發展趨勢，如何運用資訊科技系統的原則。討論的範圍將包括網路、分散式系統、硬體與作業系統、關聯式資料庫、資訊安全、商業系統、電子商務等等				
四、教學進度與學習活動規劃	週次	單元主題	網路學習活動	線上作業	是否到校上課
	1	課程說明	課程說明及網路教學進行方式說明		是
	2	Web 2.0 的技術與應用	Web 2.0 的技術與應用討論	心得分享	否
	3	Cloud Computing(雲端計算)技術的現況與應用	Cloud Computing(雲端計算)技術的現況與應用討論	心得分享	否
	4	新一代的計算模式—格網計算	新一代的計算模式—格網計算討論	心得分享	否
	5	實務經驗及學術交流(1)	實務經驗及學術交流(1)	心得分享	是
	6	Ubiquitous Computing(普及計算)技術的現況與應用	Ubiquitous Computing(普及計算)技術的現況與應用討論	心得分享	否
	7	雙網計畫	雙網計畫討論	心得分享	否
	8	戰國時代的無線傳輸	戰國時代的無線傳輸討論	心得分享	否
	9	期中考			是
	10	Wireless Sensor Network 相關技術之研析	Wireless Sensor Network 相關技術之研析討論	心得分享	否
	11	未來生活的隱形僕人--RFID	未來生活的隱形僕人--RFID 討論	心得分享	否
	12	實務經驗及學術交流(2)	實務經驗及學術交流(2)	心得分享	是
	13	綠色能源的現況與未來發展趨勢	綠色能源的現況與未來發展趨勢討論	心得分享	否
	14	智慧台灣	智慧台灣討論	心得分享	否
	15	智慧生活科技運用計畫(i236 計畫)與健康照護的藍海	智慧生活科技運用計畫(i236 計畫)與健康照護的藍海討論	心得分享	否
	16	掌中見乾坤 - 智慧型手機技術	掌中見乾坤 - 智慧型手機技術討論	心得分享	否
	17	智慧型運輸系統 Intelligent Transportation System (ITS)的現況與未來發展趨勢	智慧型運輸系統 Intelligent Transportation System (ITS)的現況與未來發展趨勢討論	心得分享	否
18	期末考			是	
五、教學方式	(一)必要提供				

	1. 提供線上課程及補充教材。 2. 線上教師或線上助教。 3. 提供面授教學，週數：5 週，總時數：15 小時。 4. 提供線上非同步教學，週數：13 週，總時數：39 小時。 (二)若有增加其他教學方式，請在以下選取 提供線上同步教學，週數： 週，總時數： 小時。 其它，說明：
六、學習管理系統	(一)必要提供 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 (1)個人資料 (2)課程資訊 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 (1)最新消息發布、瀏覽 (2)教材內容設計、觀看、下載 (3)課程學習資訊 (4)互動式學習設計(聊天室或討論區) 註：以上功能本校 iLMS 數位學習平台皆有提供，故請老師多多利用。 (二)若有增加其他學習管理方式，請在以下選取 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 成績系統管理及查詢 進行線上測驗、發布 各種教學活動之功能呈現 其他相關功能，說明：
七、教材檔案類別	請至少選取 2 種教材檔案類別 圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等) 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等) 多媒體動畫(如 Flash 動畫檔) 其他：
八、師生互動討論方式	以下為必填項目 1. 教師提供 20 次主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生有 400 人次。 2. 教師時間(Office Hour)：(二) 5~6, (四) 3-4 3. 教師 Email 信箱：SCWANG@CYUT.EDU.TW 4. 辦公室地點及校內分機：T2-914.3 /4218 5. 助教連絡方式：待聘 6. 其他：
九、作業繳交方式(可複選)	線上測驗填答 作業檔案上傳及下載 紙本作業 其他做法：
十、成績評量方式	期中考 20%，期末考 30%，平時作業及網路討論 50%

十一、上課注意事項	
-----------	--

朝陽科技大學 101 學年度第 2 學期  
網路教學課程教學計畫書

(本學期是否為新開設課程： 是 否)

一、課程基本資料					
課程名稱	資訊倫理				
英文名稱	Information Ethics				
開課單位	資訊學院 資訊管理系	校定	院定	所定	<input checked="" type="checkbox"/> 系定 其他
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 同步遠距教學主講學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____				
授課教師	羅有隆	職稱	副教授		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 通識中心聘任 以上合聘 其他				
課程類別	學位班				
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班( 二年制日間 二年制進修 四年制日間 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制進修 ) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：				
學分數	2	每週上課時數	0.44	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 選修 其他
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 教育科目 其他，說明：				
開課期間 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) 二學期(全年) 其他		班級數	1	
預計修課人數	校內(開課班級)： 60 人，校外(非開課班級) 10 人，總人數： 70 人				
全英文教學	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				
適合修讀對象	進修部資管系四技三年級或對資訊倫理有興趣之他系同學				
國外學校合作 遠距課程(有合 作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： _____ 國內主講 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他				
教學平台	iLMS 數位教學平台： <a href="http://lms.ctl.cyut.edu.tw/">http://lms.ctl.cyut.edu.tw/</a>				
課程教學計畫 檔案連結網址	<a href="http://xms.ctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=">http://xms.ctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=</a>				

二、教學目標	在這門課裡，我們將以倫理的角度來探討，隨著資訊科技不斷的發展與廣泛應用，所衍生出的問題。引導學生對於電腦與網路的使用，有正確的觀念。				
三、課程內容大綱	課程內容將包含資訊倫理的概念，並討論智慧財產權、資訊隱私、網路犯罪、資訊安全與網路禮節等等的問題，同時配合與資訊倫理、資訊安全等相關影片的欣賞與線上討論。				
四、教學進度與學習活動規劃	週次	單元主題	網路學習活動	線上作業	是否到校上課
	1	課程介紹、數位學習系統操作介紹	iLMS 系統介入	iLMS 操作練習	是
	2	資訊科技對社會的衝擊	熟悉 iLMS 系統	iLMS 線上報到	是
	3	道德、倫理與法律	上課資料下載研讀，問題討論	問題提問	否
	4	資訊倫理相關影片欣賞 &心得報告撰寫(一)	圖書館 VOD 影片線上欣賞	心得報告上傳	否
	5	資訊倫理、資訊隱私	上課資料下載研讀，問題討論	問題討論	否
	6	議題討論(一)	線上參與議題討論	參與線上討論	否
	7	智慧財產權	上課資料下載研讀，問題討論	問題提問	否
	8	線上即時討論與 Q&A	期中考重點提示與線上同步討論與問答	問題提問	否
	9	期中考			是
	10	資訊道德相關影片欣賞 &心得報告撰寫(二)	圖書館 VOD 影片線上欣賞	心得報告上傳	否
	11	資訊安全	上課資料下載研讀，問題討論	問題提問	否
	12	議題討論(二)	線上參與議題討論	參與線上討論	否
	13	網路犯罪	上課資料下載研讀，問題討論	問題提問	否
	14	資訊犯罪相關影片欣賞 &心得報告撰寫(三)	圖書館 VOD 影片線上欣賞	心得報告上傳	否
	15	議題討論(三)	線上參與議題討論	參與線上討論	否
	16	網路禮節	上課資料下載研讀，問題討論	問題提問	否
	17	線上即時討論與 Q&A	期末考重點提示與線上同步討論與問答	問題提問	否
18	期末考			是	
五、教學方式	(一)必要提供				
	1. 提供線上課程及補充教材。				
	2. 線上教師或線上助教。				
	3. 提供面授教學，週數： 4 週，總時數： 8 小時。				
4. 提供線上非同步教學，週數： 14 週，總時數： 28 小時。					
(二)若有增加其他教學方式，請在以下選取					
提供線上同步教學，週數： 週，總時數： 小時。					
<input checked="" type="checkbox"/> 其它，說明： 圖書館 VOD					

六、學習管理系統	(一)必要提供
	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 (1)個人資料 (2)課程資訊 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 (1)最新消息發布、瀏覽 (2)教材內容設計、觀看、下載 (3)課程學習資訊 (4)互動式學習設計(聊天室或討論區) 註：以上功能本校 iLMS 數位學習平台皆有提供，故請老師多多利用。
	(二)若有增加其他學習管理方式，請在以下選取
七、教材檔案類別	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 進行線上測驗、發布 <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 其他相關功能，說明：_____
	請至少選取 2 種教材檔案類別 <input checked="" type="checkbox"/> 圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等) <input checked="" type="checkbox"/> 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等) 多媒體動畫(如 Flash 動畫檔) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_____圖書館 VOD
八、師生互動討論方式	以下為必填項目
	1. 教師提供__3__次主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生有__200__人次。 2. 教師時間(Office Hour)：(一)7~8、(四)3~4 3. 教師 Email 信箱：yllo@cyut.edu.tw 4. 辦公室地點及校內分機：T2-1029，分機 4274 5. 助教連絡方式：email、分機(未定) 6. 其他：_____
九、作業繳交方式(可複選)	線上測驗填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 紙本作業 <input checked="" type="checkbox"/> 其他做法：_____線上議題討論
十、成績評量方式	1. 特定議題線上討論三次，參與討論與文章發表(內容與篇數，30%) 2. 心得報告(三次、30%) 3. 期中考(20%) 4. 期末考(20%)
十一、上課注意事項	1. 請按時程進度正確的時間、正確的地點上課。 2. 規定之參考資料務須確實了解與研讀。 3. 研討報告檔需上傳到系統中登錄。 4. 需確實參與網路討論。

朝陽科技大學 101 學年度第 2 學期  
網路教學課程教學計畫書

(本學期是否為新開設課程： 是 否)

一、課程基本資料				
課程名稱	電腦動畫			
英文名稱	Computer animation			
開課單位	資訊學院 資訊管理系	校定	院定	所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 其他
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 同步遠距教學主講學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____			
授課教師	陳榮昌	職稱	副教授	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 通識中心聘任 以上合聘 其他			
課程類別	學位班			
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班( 二年制日間 二年制進修 四年制日間 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制進修 ) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：			
學分數	3	每週上課時數	1	選課別 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 其他
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 教育科目 其他，說明：			
開課期間 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) 二學期(全年) 其他	班級數	1	
預計修課人數	校內(開課班級)： 60 人，校外(非開課班級) 人，總人數： 60 人			
全英文教學	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
適合修讀對象	大學部學生			
國外學校合作 遠距課程(有合 作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主講 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他			
教學平台	iLMS 數位教學平台： <a href="http://lmsctl.cyut.edu.tw/">http://lmsctl.cyut.edu.tw/</a>			
課程教學計畫 檔案連結網址	<a href="http://xmsctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=">http://xmsctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=</a>			

二、教學目標	介紹電腦動畫的理論與實務，透過有系統的理論與實務的介紹及實務專題的練習，增強學生電腦動畫專業的知識與技能，並培養學生做中學的習慣。				
三、課程內容大綱	包含電腦動畫的原理與製作、電腦繪圖基本概念、顯像系統基本原理及多媒體設計的基本觀念，將以 3D Studio MAX 編輯 3D 物件及場景，並配合其他相關繪圖及影像、視訊編輯軟體，以完成一個 3D 動畫為目標。				
四、教學進度與學習活動規劃	週次	單元主題	網路學習活動	線上作業	是否到校上課
	1	課程簡介、 <u>認識 3d studio max</u> 、 <u>作品欣賞</u>	課程簡介 <u>認識 3d studio max</u> 、 <u>作品欣賞</u> 、 <u>網路教學進行方式說明</u>	否	到校上課
	2	<u>製作一個簡單的場景</u>	<u>製作一個簡單的場景</u>	繳交作品	到校上課
	3	<u>製作一個簡單的場景</u>	<u>製作一個簡單的場景</u>	繳交作品	到校上課
	4	<u>物體的轉換與 編輯器堆疊的使用</u>	<u>物體的轉換與 編輯器堆疊的使用</u>	繳交作品	否
	5	<u>Edit mesh 編輯器與造型(shape)</u>	<u>Edit mesh 編輯器與造型(shape)</u>	繳交作品	否
	6	<u>LOFT 物體</u>	<u>LOFT 物體</u>	繳交作品	否
	7	<u>LOFT 物體</u>	<u>LOFT 物體</u>	繳交作品	否
	8	<u>LOFT 物體的形變</u>	<u>LOFT 物體的形變</u>	繳交作品	否
	9	<u>基本的動畫製作</u>	<u>基本的動畫製作</u>	繳交作品	到校上課
	10	<u>期中考</u>	<u>期中考</u>	線上考試	到校上課
	11	<u>顏色及著色、貼圖座標</u>	<u>顏色及著色、貼圖座標</u>	繳交作品	否
	12	<u>貼圖種類、複合式材質及貼圖</u>	<u>貼圖種類、複合式材質及貼圖</u>	繳交作品	否
	13	<u>影像的後製作處理</u>	<u>影像的後製作處理</u>	繳交作品	否
	14	<u>燈光使用 與 環境設定</u>	<u>燈光使用 與 環境設定</u>	繳交作品	否
	15	<u>關節運動 新的分子系統</u>	<u>關節運動、新的分子系統</u>	繳交作品	否
	16	<u>壁爐的製作</u>	<u>壁爐的製作</u>	繳交作品	否
	17	<u>鏡頭特效</u>	<u>鏡頭特效</u>	繳交作品	否
18	<u>專題驗收</u>	<u>專題驗收</u>	專題展示	到校上課	
五、教學方式	<p>(一)必要提供</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供線上課程及補充教材。</li> <li>2.線上教師或線上助教。</li> <li>3.提供面授教學，週數：6 週，總時數：18 小時。</li> <li>4.提供線上非同步教學，週數：12 週，總時數：36 小時。</li> </ol> <p>(二)若有增加其他教學方式，請在以下選取</p>				



	提供線上同步教學，週數： 週，總時數： 小時。 其它，說明： _____
六、學習管理系統	(一)必要提供 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 (1)個人資料 (2)課程資訊 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 (1)最新消息發布、瀏覽 (2)教材內容設計、觀看、下載 (3)課程學習資訊 (4)互動式學習設計(聊天室或討論區) 註：以上功能本校 iLMS 數位學習平台皆有提供，故請老師多多利用。
	(二)若有增加其他學習管理方式，請在以下選取 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發布 <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 其他相關功能，說明： _____
七、教材檔案類別	請至少選取 2 種教材檔案類別 <input checked="" type="checkbox"/> 圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等) 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等) <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體動畫(如 Flash 動畫檔) 其他： _____
八、師生互動討論方式	以下為必填項目 1.教師提供 50 次主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生有 500 人次。 2.教師時間(Office Hour)：(四)34、(五)34 3.教師 Email 信箱：rcchen@cyut.edu.tw 4.辦公室地點及校內分機：T2-956 分機 4275 5.助教連絡方式：待聘 6.其他： _____
九、作業繳交方式(可複選)	線上測驗填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 紙本作業 其他做法： _____
十、成績評量方式	專題 30%、作業 30%、期中考 20%、其他 20%
十一、上課注意事項	1.請按時程進度正確的時間、正確的地點上課。 2.規定之參考資料及讀物須確實了解與進行。 3.報告檔需上傳到系統中登錄。 4.需確實參與網路討論。

朝陽科技大學 101 學年度第 2 學期  
網路教學課程教學計畫書

(本學期是否為新開設課程： 是 否)

一、課程基本資料					
課程名稱	管理會計				
英文名稱	Management accounting				
開課單位	資訊學院 資訊管理系		校定	院定	所定 系定 其他
教學型態	非同步遠距教學 同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____				
授課教師	鄭秀華	職稱	助理教授		
師資來源	專業系所聘任 通識中心聘任 以上合聘 其他				
課程類別	學位班				
課程學制	學士班( 二年制日間 二年制進修 四年制日間 四年制進修 ) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：				
學分數	3	每週上課時數	1.5	選課別	必修 選修 其他
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 專業科目 教育科目 其他，說明：				
開課期間(授課學期數)	一學期(半年) 二學期(全年) 其他	班級數	1		
預計修課人數	校內(開課班級)：55 人，校外(非開課班級) 5 人，總人數：60 人				
全英文教學	是 否				
適合修讀對象	資訊管理系大學部一年級學生				
國外學校合作遠距課程(有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他				
教學平台	iLMS 數位教學平台： <a href="http://lms.ctl.cyut.edu.tw/">http://lms.ctl.cyut.edu.tw/</a>				
課程教學計畫檔案連結網址	<a href="http://xms.ctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=">http://xms.ctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=</a>				

<p>二、教學目標</p>	<p>1.知識：管理者所需的為有效及有用的會計資訊以輔助其管理與決策分析。  2.技能：運用基本成本會計觀念，提供會計資訊，協助管理者從事計劃、決策、及控制之管理功能。  3.能度：因企業環境之改變，影響到成本會計與成本管理的觀念與應用，著重如何提供有價值的服務或商品予客戶。  4.其他：同時探討目前之管理會計議題，以了解管理會計實務之應用。</p> <p>1.了解管理者所需的有效及有用的會計資訊，以輔助其管理與決策分析。  2.運用基本成本會計觀念，提供會計資訊，協助管理者從事計劃、決策、及控制之管理功能。  3.了解如何提供有價值的服務或商品予客戶。  4.探討目前之管理會計議題，以了解管理會計實務之應用。  This course will introduce how to deal with costs in the business and discuss some hot issues in management accounting.</p>				
<p>三、課程內容大綱</p>	<p>1.熟悉成本觀念  2.瞭解分批成本與分步成本之制度  3.瞭解標準成本制度之功能</p>				
<p>四、教學進度與學習活動規劃</p>	<p>週次</p>	<p>單元主題</p>	<p>網路學習活動</p>	<p>線上作業</p>	<p>是否到校上課</p>
	<p>1</p>	<p>管理會計之基本觀念</p>	<p>(1) iLMS 操作練習 (2)同單元主題</p>		<p>是</p>
	<p>2</p>	<p>製造成本之流程-存貨成本及銷貨成本計算</p>	<p>(1)熟悉 iLMS 系統 (2)同單元主題 (3)線上互動與報到</p>	<p>(1)線上習題練習</p>	<p>是</p>
	<p>3</p>	<p>成本觀念-財務報導導向之成本觀念</p>	<p>(1)同單元主題 (2)線上討論 1</p>	<p>(1)線上習題練習 (2)線上小考</p>	<p>否</p>
	<p>4</p>	<p>製造業損益表及製造業成本會計處理</p>	<p>(1)同單元主題</p>		<p>是</p>
	<p>5</p>	<p>製造業損益表及製造業成本會計處理</p>	<p>(1)同單元主題 (2)線上討論 2</p>	<p>(1)線上習題練習 (2)線上小考</p>	<p>否</p>
	<p>6</p>	<p>成本觀念-決策導向之成本觀念</p>	<p>(1)同單元主題 (2)線上討論 3 (3)線上討論 4</p>	<p>(1)線上習題練習</p>	<p>否</p>
	<p>7</p>	<p>製造業分批成本會計制度-分批成本會計制度表單及流程</p>	<p>(1)同單元主題 (2)線上討論 5</p>		<p>是</p>
	<p>8</p>	<p>製造業分批成本會計制度-分批成本會計制度表單及流程</p>	<p>(1)同單元主題 (2)線上討論-複習</p>	<p>(1)線上習題練習 (2)線上小考</p>	<p>否</p>
	<p>9</p>	<p>期中考</p>		<p>(1)線上期中考</p>	<p>否</p>
	<p>10</p>	<p>製造業分批成本會計制度-製造費用之進一步探討</p>	<p>(1)同單元主題</p>		<p>是</p>
	<p>11</p>	<p>製造業分批成本會計制度-製造費用之進一步探討</p>	<p>(1)同單元主題</p>	<p>(1)線上習題練習 (2)線上小考</p>	<p>否</p>
<p>12</p>	<p>製造業分步成本會計制</p>	<p>(1)同單元主題</p>		<p>是</p>	

	度-分步成本制度概念及約當產量 單位成本計算			
13	製造業分步成本會計制度-分步成本制度概念及約當產量 單位成本計算	(1)同單元主題	(1)線上習題練習 (2)線上小考	否
14	製造業分步成本會計制度-部門生產成本報告之編制	(1)同單元主題		是
15	製造業分步成本會計制度-部門生產成本報告之編制	(1)同單元主題	(1)線上習題練習 (2)線上小考	否
16	製造業標準成本會計制度-成本差異之分析	(1)同單元主題		是
17	製造業標準成本會計制度-成本差異之解釋技巧	(1)同單元主題 (2)線上討論-複習	(1)線上習題練習 (2)線上小考	否
18	期末考			是
五、教學方式	(一)必要提供			
	1. 提供線上課程及補充教材。			
	2. 線上教師或線上助教。			
	3. 提供面授教學，週數：9 週，總時數：27 小時。			
六、學習管理系統	4. 提供線上非同步教學，週數：9 週，總時數：27 小時。			
	(二)若有增加其他教學方式，請在以下選取			
	提供線上同步教學，週數： 週，總時數： 小時。			
	其它，說明：_____			
七、教材檔案	(一)必要提供			
	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 (1)個人資料 (2)課程資訊			
	2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 (1)最新消息發布、瀏覽 (2)教材內容設計、觀看、下載 (3)課程學習資訊 (4)互動式學習設計(聊天室或討論區)			
	註：以上功能本校 iLMS 數位學習平台皆有提供，故請老師多多利用。			
七、教材檔案	(二)若有增加其他學習管理方式，請在以下選取			
	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 其他相關資料管理功能			
	2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 成績系統管理及查詢 進行線上測驗、發布 各種教學活動之功能呈現 其他相關功能，說明：_____			
	請至少選取 2 種教材檔案類別			

類別	圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等) 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等) 多媒體動畫(如 Flash 動畫檔) 其他：_____
八、師生互動 討論方式	以下為必填項目 1. 教師提供 <u>9</u> 次主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生有 <u>350</u> 人次。 2. 教師時間(Office Hour)：另訂 3. 教師 Email 信箱：hhcheng@cyut.edu.tw 4. 辦公室地點及校內分機：L-726 (#7834) 5. 助教連絡方式：待聘 6. 其他：_____
九、作業繳交 方式(可複 選)	線上測驗填答 作業檔案上傳及下載 紙本作業 其他做法：_____
十、成績評量 方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 平時小考及網路討論 50% 2. 期中考 20% 3. 期末考 20% 4. 到校課堂參與 10%
十一、上課注 意事項	

朝陽科技大學 101 學年度第 2 學期  
網路教學課程教學計畫書

(本學期是否為新開設課程： 是 否)

一、課程基本資料					
課程名稱	管理會計				
英文名稱	Management accounting				
開課單位	資訊學院 資訊管理系	校定	院定	所定	系定 其他
教學型態	非同步遠距教學 同步遠距教學主播學校，請填列本門課程之收播學校與系所 (1)學校：_____ (2)系所：_____				
授課教師	鄭秀華	職稱	助理教授		
師資來源	專業系所聘任 通識中心聘任 以上合聘 其他				
課程類別	學位班				
課程學制	學士班( 二年制日間 二年制進修 四年制日間 四年制進修 ) 碩士班 碩士在職專班 博士班 其他，說明：				
學分數	3	每週上課時數	1.5	選課別	必修 選修 其他
科目類別	共同科目 通識科目 校定科目 專業科目 教育科目 其他，說明：				
開課期間(授課學期數)	一學期(半年) 二學期(全年) 其他	班級數	1		
預計修課人數	校內(開課班級)：55 人，校外(非開課班級) 5 人 ，總人數：60 人				
全英文教學	是 否				
適合修讀對象	資訊管理系大學部一年級學生				
國外學校合作遠距課程(有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ 國內主播 國內收播 境外專班 雙聯學制 其他				
教學平台	iLMS 數位教學平台： <a href="http://lms.ctl.cyut.edu.tw/">http://lms.ctl.cyut.edu.tw/</a>				
課程教學計畫檔案連結網址	<a href="http://xms.ctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=">http://xms.ctl.cyut.edu.tw/acadn/elearning.php?cno=3&amp;id=</a>				

<p>二、教學目標</p>	<p>1.知識：管理者所需的為有效及有用的會計資訊以輔助其管理與決策分析。  2.技能：運用基本成本會計觀念，提供會計資訊，協助管理者從事計劃、決策、及控制之管理功能。  3.能度：因企業環境之改變，影響到成本會計與成本管理的觀念與應用，著重如何提供有價值的服務或商品予客戶。  4.其他：同時探討目前之管理會計議題，以了解管理會計實務之應用。</p> <p>1.了解管理者所需的有效及有用的會計資訊，以輔助其管理與決策分析。  2.運用基本成本會計觀念，提供會計資訊，協助管理者從事計劃、決策、及控制之管理功能。  3.了解如何提供有價值的服務或商品予客戶。  4.探討目前之管理會計議題，以了解管理會計實務之應用。  This course will introduce how to deal with costs in the business and discuss some hot issues in management accounting.</p>				
<p>三、課程內容大綱</p>	<p>1.熟悉成本觀念  2.瞭解分批成本與分步成本之制度  3.瞭解標準成本制度之功能</p>				
<p>四、教學進度與學習活動規劃</p>	<p>週次</p>	<p>單元主題</p>	<p>網路學習活動</p>	<p>線上作業</p>	<p>是否到校上課</p>
	<p>1</p>	<p>管理會計之基本觀念</p>	<p>(1) iLMS 操作練習 (2)同單元主題</p>		<p>是</p>
	<p>2</p>	<p>製造成本之流程-存貨成本及銷貨成本計算</p>	<p>(1)熟悉 iLMS 系統 (2)同單元主題 (3)線上互動與報到</p>	<p>(1)線上習題練習</p>	<p>是</p>
	<p>3</p>	<p>成本觀念-財務報導導向之成本觀念</p>	<p>(1)同單元主題 (2)線上討論 1</p>	<p>(1)線上習題練習 (2)線上小考</p>	<p>否</p>
	<p>4</p>	<p>製造業損益表及製造業成本會計處理</p>	<p>(1)同單元主題</p>		<p>是</p>
	<p>5</p>	<p>製造業損益表及製造業成本會計處理</p>	<p>(1)同單元主題 (2)線上討論 2</p>	<p>(1)線上習題練習 (2)線上小考</p>	<p>否</p>
	<p>6</p>	<p>成本觀念-決策導向之成本觀念</p>	<p>(1)同單元主題 (2)線上討論 3 (3)線上討論 4</p>	<p>(1)線上習題練習</p>	<p>否</p>
	<p>7</p>	<p>製造業分批成本會計制度-分批成本會計制度表單及流程</p>	<p>(1)同單元主題 (2)線上討論 5</p>		<p>是</p>
	<p>8</p>	<p>製造業分批成本會計制度-分批成本會計制度表單及流程</p>	<p>(1)同單元主題 (2)線上討論-複習</p>	<p>(1)線上習題練習 (2)線上小考</p>	<p>否</p>
	<p>9</p>	<p>期中考</p>		<p>(1)線上期中考</p>	<p>否</p>
	<p>10</p>	<p>製造業分批成本會計制度-製造費用之進一步探討</p>	<p>(1)同單元主題</p>		<p>是</p>
	<p>11</p>	<p>製造業分批成本會計制度-製造費用之進一步探討</p>	<p>(1)同單元主題</p>	<p>(1)線上習題練習 (2)線上小考</p>	<p>否</p>
	<p>12</p>	<p>製造業分步成本會計制度-分步成本制度概念及</p>	<p>(1)同單元主題</p>		<p>是</p>

		約當產量 單位成本計算			
	13	製造業分步成本會計制度-分步成本制度概念及約當產量 單位成本計算	(1)同單元主題	(1)線上習題練習 (2)線上小考	否
	14	製造業分步成本會計制度-部門生產成本報告之編制	(1)同單元主題		是
	15	製造業分步成本會計制度-部門生產成本報告之編制	(1)同單元主題	(1)線上習題練習 (2)線上小考	否
	16	製造業標準成本會計制度-成本差異之分析	(1)同單元主題		是
	17	製造業標準成本會計制度-成本差異之解釋技巧	(1)同單元主題 (2)線上討論-複習	(1)線上習題練習 (2)線上小考	否
	18	期末考			是
五、教學方式	(一)必要提供				
	1. 提供線上課程及補充教材。 2. 線上教師或線上助教。 3. 提供面授教學，週數：9 週，總時數：27 小時。 4. 提供線上非同步教學，週數：9 週，總時數：27 小時。				
	(二)若有增加其他教學方式，請在以下選取				
	提供線上同步教學，週數： 週，總時數： 小時。 其它，說明：				
六、學習管理系統	(一)必要提供				
	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 (1)個人資料 (2)課程資訊 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 (1)最新消息發布、瀏覽 (2)教材內容設計、觀看、下載 (3)課程學習資訊 (4)互動式學習設計(聊天室或討論區) 註：以上功能本校 iLMS 數位學習平台皆有提供，故請老師多多利用。				
	(二)若有增加其他學習管理方式，請在以下選取				
	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 成績系統管理及查詢 進行線上測驗、發布 各種教學活動之功能呈現 其他相關功能，說明：				
七、教材檔案類別	請至少選取 2 種教材檔案類別				
	圖文瀏覽(如 PPT 簡報檔、PDF 文件檔、Word 文書檔等) 影音串流(如 PowerCam 錄影檔、wmv 影片檔等) 多媒體動畫(如 Flash 動畫檔) 其他：				



八、師生互動 討論方式	<p>以下為必填項目</p> <p>1. 教師提供 <u>9</u> 次主題供學生進入討論區討論，預計全學期參與討論學生有 <u>350</u> 人次。</p> <p>2. 教師時間(Office Hour)：另訂</p> <p>3. 教師 Email 信箱：hhcheng@cyut.edu.tw</p> <p>4. 辦公室地點及校內分機：L-726 (#7834)</p> <p>5. 助教連絡方式：待聘</p> <p>6. 其他：_____</p>
九、作業繳交 方式(可複 選)	<p>線上測驗填答</p> <p>作業檔案上傳及下載</p> <p>紙本作業</p> <p>其他做法：_____</p>
十、成績評量 方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>1. 平時小考及網路討論 50%</p> <p>2. 期中考 20%</p> <p>3. 期末考 20%</p> <p>4. 到校課堂參與 10%</p>
十一、上課注 意事項	