

朝陽科技大學 112 年度「教師教學分享社群」核定名單

| 序號 | 院別 | 系所 | 類型 | 社群名稱 | 召集人 | 成員 | 核定結果 |
|----|----|-----|----|-----------------------------|-----|-------------------------|-------|
| 1 | 管理 | 財金系 | B | ESG 創新應用資訊教材設計 | 洪英訓 | 李瑞琳、林鳴琴、林宗漢、邱勇標 | 未通過補助 |
| 2 | 管理 | 財金系 | C | 永續發展目標 SDGs 教材設計 | 李瑞琳 | 洪英訓、李瑞琳、林宗漢 | 通過補助 |
| 3 | 管理 | 企管系 | B | 教學實踐研究社群 | 黃寶慧 | 洪弘祈、李朱慧、林庭宇 | 通過補助 |
| 4 | 管理 | 會計系 | C | 企業碳盤查教材研發精進 | 王若蓮 | 熊杏華、呂珮珊 | 通過補助 |
| 5 | 管理 | 保金系 | C | 磨師課!魔術課!-智慧科技術位教具 5.0 | 王明智 | 曾永玲、李杏美、賴建宏 | 通過補助 |
| 6 | 管理 | 行銷系 | B | 學系品牌象徵物(公仔)行銷方案推廣社群 | 李冠穎 | 涂鈺城、陳信帆、黃德睿 | 通過補助 |
| 7 | 管理 | 行銷系 | C | AMR 自主移動機器人物流規劃與控制方法研發與精進社群 | 蘇騰昇 | 楊浩偉、陳博舜、鍾任傑 | 通過補助 |
| 8 | 管理 | 行銷系 | A | 永續在地創生共好研究社群 | 楊浩偉 | 黃有傑、羅明敏、黃兆洪、李碩 | 通過補助 |
| 9 | 理工 | 營建系 | B | 單元式創新教學之課程設計 | 徐暉亭 | 張婷翔、吳鶯儀、黃瑞華、徐暉勛 | 通過補助 |
| 10 | 管理 | 休閒系 | B | 數位科技趨勢之下實習旅行社之創新經營管理 | 何昶駕 | 鄭政宗、朱瑞淵、陳宗玄、黃有傑、賴盈孝 | 通過補助 |
| 11 | 管理 | 休閒系 | C | 健康樂活磨課師-食農教育應用社群 | 陶冠全 | 錢偉鈞、劉炳嵐、廖雅芳、林慶利、蒙美津、邱致穎 | 通過補助 |
| 12 | 設計 | 視傳系 | B | 視傳家族：AI 藝術應用小組 | 邱勇標 | 郭原昌、馮偉中、黃俊明、陳合成、李耀華 | 通過補助 |
| 13 | 設計 | 視傳系 | C | 視傳家族：數位教材研發小組 | 曾培育 | 李其偉、莊國民、王秀如、劉堂思、蘇智偉 | 未通過補助 |
| 14 | 設計 | 視傳系 | A | 視傳家族：教學資源的共享和協作小組 | 黃俊明 | 邱勇標、林慶利、陳崑峰、林佳鴻 | 未通過補助 |
| 15 | 設計 | 工設系 | C | 使用者經驗與介面設計服務學習研究社群 | 胡祖武 | 馮宗舜、吳俊寬、朱信泰、朱谷熹 | 通過補助 |

註：社群類型：(A)大雁帶小雁傳習社群；(B)創新教學與課程設計社群；(C)教材研發與精進社群；(D)教師實務成長社群。

朝陽科技大學 112 年度「教師教學分享社群」核定名單

| 序號 | 院別 | 系所 | 類型 | 社群名稱 | 召集人 | 成員 | 核定結果 |
|----|----|------|----|------------------------|-----|---------------------------------|----------|
| 16 | 設計 | 工設系 | C | 設計教育中的社會設計社群(八) | 諸葛正 | 呂昭慧、劉堂思 | 通過 補助 |
| 17 | 設計 | 景都系 | B | 「都市設計」創新教學與課程設計社群 | 連振佑 | 李皇良、蘇宣如 | 通過 補助 |
| 18 | 人文 | 應英系 | B | 應用「Chat-GPT」輔助英語學習相關課程 | 許筱彤 | 林琇如、陳姿青、劉宛娟、平澤佳代、洪睿騰 | 通過 補助 |
| 19 | 人文 | 社工系 | A | 家庭社會工作研究社群 | 王慧琦 | 李華璋、卓翊安、黎芸靈 | 通過 補助 |
| 20 | 人文 | 師培中心 | B | 數位科技與師資培育課程之應用 | 黃敦煌 | 陳木金、楊佩梅、柳乙儀 | 通過 補助 |
| 21 | 人文 | 語言中心 | C | EMI Bridge 教材研發社群 | 蘇綉惠 | 林翠英、涂秀蓮、林雅文、刁瑋婕、黃麗雯、王靖雯、雷多聞、胡文綺 | 通過 補助 |
| 22 | 人文 | 語言中心 | B | 研究路上攜手同行 | 林翠英 | 蘇綉惠、刁瑋婕、王靖雯、林雅文、吳鶯儀 | 通過 補助 |
| 23 | 通識 | 通識中心 | B | 以問題解決導向(PBL)設計課程之研究社群 | 陳中龍 | 劉振維、李延熹、耿慧玲、劉麗薇 | 通過 補助 |