

朝陽科技大學 111 年度「PBL 問題解決導向學習」 教學課程執行計畫書

一、計畫執行動機與目的

(1) 教學課程計畫執行動機

【說明】申請「PBL 問題導向學習課程」教學課程計畫，請以過去在教學現場的觀察或教學實務經驗出發，詳述進行本研究的原因，希望探討的教學議題或教學實務上欲解決之問題與背景，及該研究議題的重要性與影響力。

(2) 教學課程計畫主題及目的

【說明】申請「PBL 問題導向學習課程」之研究主題與目的，請以提升教學品質或學生學習為中心，可以是進行創新/新興課程方案建構、教學方法探究、教材教具研發、教學效能或教學品質的提升、學習評量改善，或學生學習成效促進等與教學相關之範疇。

二、教學設計與執行方法

(1) 教學設計與規劃說明

【說明】請依據計畫主題進行教學設計與規劃的說明，內容包含教學目標、教學方法、成績考核方式、各週課程進度、預計採用之學習成效評量工具與教學場域等；若有課程特別關注之議題，亦請一併提出說明。

(2) 方法與實施步驟說明

【說明】請針對教學計畫目的與問題，透過計畫架構、計畫問題、計畫範圍、計畫對象與場域、計畫執行方法與工具的選擇原因、資料整理與分析、實施程序等項目進行描述。

三、預期完成工作項目與成果

(1) 預期完成之教學成果。

【說明】如開發新教材、新課程，線上教學資源庫或教學測驗與評量等。

(2) 預期達成之與學生學習相關之目標。

【說明】請提出具體可觀察、檢核或比較的預期學習效益指標。

(3) 預計教學成果公開發表與分享之規劃。

(4) 教學成果對教學社群可能產生之影響與貢獻。

注意事項：

1. 請以 pdf 檔案傳至 google 表單檔案上傳區，檔名為【111 年度 PBL 課程計畫書-○○○老師(學期_課程名稱)】。

例：111 年度 PBL 課程計畫書-王小明老師(109-2_管理學).pdf

Google 表單網址：<https://forms.gle/WaFrGZm7r182e49r5>

2. 計畫內容至多 20 頁，包含參考文獻與附件，超出部分將不予審查。

3. 頁面範圍，以 word 編輯器為準，字體與頁面設計如下：

字體大小 12；字元間距為標準間距；行距為單行間距；邊界範圍上下左右各為 2cm。