

朝陽科技大學 113 學年度 大一新生暑期先修課程資訊

課程資訊

微型課程課號	1131045		
課程名稱	【113 先修課程】9417 玩 AI (就是一起玩 AI)		
主授課教師	呂慈純	開課單位	資訊學院
學習總時數	9	課程類型	先備課程
上課期間	113/8/12(一)~113/9/13(五)	授課方式	線上非同步教學

授課教師介紹

呂慈純老師為資訊學院院長，主要教學領域包括資料庫、資料探勘、資訊隱藏、資訊擷取、影像處理、影像壓縮與生物資訊等。在教學過程中，呂教授積極使用多媒體教學工具和數位平台，以提高學生的學習效果與參與度。例如：她在課堂上應用各種教學系統與軟體，幫助學生更直觀地理解複雜的技術概念。

數位課程研習與訓練經驗

呂慈純教授致力於推動數位教育，並積極參與各類數位課程的研習與訓練計畫。她曾主持與參與多項教育部資助的計畫，專注於開發與應用虛擬實境(VR)、擴增實境(AR)及 3D 多媒體等新興技術於教學中。例如：

1. AR/VR 與 3D 多媒體創新人才培訓計畫 (2017-2019):

- 透過此計畫，呂教授主持並開發了一系列 AR/VR 教學應用教材，並成功地在教學中實施這些教材，提升了學生對新技術的興趣與學習成效。

2. 智慧型健康促進產品研發及人才培育計畫 (2018-2020):

- 在這個計畫中，呂教授擔任互動遊戲創新健康子計畫的主持人，開發了多種互動式健康促進遊戲，並應用於實際教學與健康促進中。

3. 虛擬實境應用於數位教材領域計畫 (2021-2022):

- 此計畫旨在開發虛擬實境技術在數位教材中的應用，呂教授擔任主持人，成功地將虛擬實境技術應用於數位教材開發與教學中，並取得了顯著的成果。

呂老師也積極參與各類教學研習活動，分享其在數位教育中的經驗與成果。例如：

- 朝陽科大創新教學中心教師研習活動 (2022 年 3 月 16 日):
- 呂教授在此活動中擔任講者，分享了其在數位教學中的實踐經驗，並介紹了如何有效應用數位工具提升教學品質。
- 教育部補助的數位化創新教學示範學校實施計畫 (2020 年):
- 擔任訪視委員，參與評估和改進數位教學計畫，並協助學校提升數位教學環境。

呂老師展現了其在數位教育領域的實踐能力，不僅在課堂上應用數位工具提升教學效果，還積極參與各類數位課程的研習與訓練，推動數位教育的發展。

李麗華老師任職於大學資訊管理系擔任大學教師已超過 28 年，過去教授相當多的課程。不論是實體授課或線上課程均已完成許多科目的教授。主要授課的類型如下，包括：

1. 與人工智慧相關的課程，例如：人工智慧與應用、人工智慧概論(校外推廣班)、人工智慧輕鬆學(通識課)、類神經網路、模糊理論等。
2. 基礎學科類型課程：例如：微積分、管理數學、Unix 概論、程式語言 C、資料結構、計算機概論、研究方法、論文寫作、科技英文、商業英文等。
3. 管理類型課程：例如：資管人的規劃、管理學、策略性資訊管理、專案管理、系統分析與設計、商業資訊系統之應用(校外推廣課程)、人力資源與管理、智慧財產權(校外推廣班)、商業資訊系統之應用(校外推廣課程)等。

李教授的課程教學運用與學生互動的問與答，同時輔以圖片或多媒體，增加學生的多元學習內容，並吸引學生學習。

李教授致力於推動數位教育，並積極將數位教育推動到各層級學校及偏鄉，李教授亦參與各類數位課程的研習與訓練計畫。過去亦曾主持與參與多項教育部資助的計畫，例如：

-教育部「106 年技專校院教學創新先導計畫」

-106 年度教師教學社群「MOOCs-磨課師-磨師課!魔術課!--行動證照輔導」

-朝陽科技大學「105 年度翻轉教室教學法課程」

-95 年~105 擔任台中市之數位或資訊融入教學之演講者及課程委員

-95 年~105 擔任多媒體競賽之評審委員

-99~101 南投數位機會中心輔導計畫共同主持人

陳榮靜老師任教於 AI 課程已超過 30 年，過去教授相當多的課程。不論是實體授課或線上課程均已完成許多科目的教授。近幾年主要授課科目包括：

人工智慧與機器學習、大數據與商業智慧、物聯網與大數據分析、人工智慧原理與應用、Python 程式設計、R 語言、Java 程式設計、行動商務程式設計、生程式 AI 原理與應用。

陳教授也曾認行政院勞委會中南區資訊人才培訓品質管控委員、教育部資訊管理評鑑委員、IEET 中華民國工程認證資訊類及多媒體類委員、RFID 物流與供應鏈學程推動。陳教授也積極持續參與或主持相關教學研習課程

線上課程包括學習 EVERCAM 應用製作、影音錄製、線上教學工具應用、Teams 線上教學等訓練、翻轉教室教學法課程。

前幾年因為疫情的關係而採取線上教學，本身錄製了完整教人工智能與機器學習教學影片，並將相關教學分析結果發表於國際期刊論文，如 Examining the moderating and intervening effects of communication apprehension on perceived learning, International Journal of Innovation and Learning,35(2), 137-160,2024.

張嘉仁老師先前從事的遊戲美術以及企劃的工作，主要的興趣與工作為 2D 繪圖與 3D 建模。離開遊戲公司後先在補習班上過幾年的 3D 建模的課程，之後以兼課的方式在中部大學的多媒體相關科系任教，最後進入校園成為專任的老師，授課的經驗有 10 多年，教學經驗豐富。前幾年因為疫情的關係而採取線上教學，張老師也有在經營 Youtube 頻道，錄製了許多教學影片，因此對於線上教學的部份算是頗有經驗。由於張老師的專業與興趣的緣故，在 AI 開始興起時即開始接觸 AI 繪圖這一個領域，接觸過主流的 AI 繪圖軟體如 Midjourney、Stable Diffusion、Leonardo...等，目前主要以研究 Stable Diffusion 軟體為主。而在 3D 建模的部份也會透過 AI 來進行輔助設計，也就是先由 AI 產出多個特定主題的角色圖案做為參考，之後再將整合成自己滿意的造型來進行 3D 建模。對於 AI 繪圖的發展採積極正向的態度，認為 AI 對於設計能力的提升有一定的幫助，也希望能透過 AI 課程的推廣，讓更多人瞭解 AI 的能力，並能善用 AI 做為設計輔助的工具。

潘信宏老師具有 13 年的實體授課經驗，曾教授過各式資訊專業課程，如作業系統、雲端運算、虛擬化技術、Web APP 開發、互動程式設計、網頁系統開發、資料庫概論、軟體工程及人工智能概論...等科目，也曾以創新教學、遠距教學等方式授課，亦參與了 2019 至 2022 年 3 年的 AI Summer Program 課程，對外籍學生以英文實際或遠距方式(因疫情緣故)教授 AI 相關課程。潘老師於前一服務學校擔任資訊發展處數位教學中心主任一職，因此參加過許多數位課程相關研習及訓練，對於 eWant(Moodle)平台及 Tronclass 平台使用操作都十分熟悉。

潘老師於 2022-2024 年參與亞洲大學護理學院與資電學院聯合長期照護 AI 計畫(為「智慧長期照護創新創業」授課教師)

及 2022 年參與亞洲大學教育大數據微學程計畫(為「大數據分析套裝軟體」授課教師)

彭俊澄老師

彭俊澄副教授是朝陽科技大學資訊與通訊系的教師。他擁有英國倫敦大學資訊科學博

士學位。彭教授的研究領域包括遞迴類神經網路、非單調學習、古典最佳化、圖樣辨識、資訊安全、演化計算和人工智慧應用。主要的研究為響應式資源監控平台、基於深度學習方法診斷多類腦腫瘤的研究與實現等。

課程簡介

這門課程「9417 玩 AI」旨在為希望深入了解人工智慧 (AI) 並實際應用於日常生活和職業發展的學生提供一個全面而深入的學習體驗。課程從基本概念開始，介紹什麼是 AI，解釋其核心原理，並透過具體案例讓學生理解 AI 的工作機制及其在現代技術中的應用。

課程中特別著重於 AI 對話工具的教學，如 ChatGPT、Claude 和 Gemini，學生將學習如何設置和使用這些工具來進行有效的人機對話。為了確保獲得精確和有用的回答，課程將指導學生如何明確定義對話範圍並提供適當的上下文，這些都是控制對話質量的關鍵因素。

此外，課程還介紹了一系列廣泛使用的 AI 工具，涵蓋從文字生成、圖像創建、視頻製作、數據分析到程式碼自動生成等多個方面。這些工具的實用性和創新性將幫助學生掌握 AI 在多媒體和軟件開發領域的應用。

考量到 AI 技術的倫理和法律問題，課程也會涵蓋數據隱私、算法偏見和智慧財產權保護等重要內容。透過這些討論，學生將學習如何負責任地使用 AI 技術，並了解在創新的同時如何維護社會價值和遵守法律規範。

這門課程提供了一個全面而深入的學習體驗，使學生不僅能夠掌握 AI 技術的操作，更能理解其在當代社會的廣泛影響。這門課程適合對 AI 有著廣泛興趣的學生，特別是那些希望將這些技術應用於實際問題解決的未來創新者。

課後需填寫學習成效問卷調查。

課程目標			
序號	課程目標		
1	掌握 AI 的基本概念		
2	熟練使用 AI 對話工具		
3	了解並應用多種 AI 工具		
4	探討 AI 的法律和倫理問題		
課程表			
序號	主題內容	授課教師	學習時數
1	AI 小新星 - 探索 AI 的奇妙世界	李麗華	1
2	機器小達人 - 深入機器學習的心臟	陳榮靜	1
3	對話小精靈 - 與 AI 的有趣對話	彭俊澄	1
4	AI 寶貝工具箱 - Vrew	張嘉仁	1
5	代碼小精靈 - 讓 AI 寫代碼	潘信宏	2
6	數據小偵探 - 揭開數據的秘密	呂慈純	2
7	倫理小哲學家 - 思考 AI 的大問題	彭俊澄	1
學習總時數			9
先備能力或事前準備			
大學入學程度、科系無妨。			
建議參考書目			
教材自制			
成績評量方式			
序號	評量方式		比例
1	線上觀看教學影片		50%
2	平時作業		40%
3	課後問卷填答		10%
總分			100

註 1)審核結果查詢：請至微型課程系統→已報名清單→點選課程左邊的綠色加號→查看審查結果(僅會呈現通過/未通過，無實質分數)。

註 2)成績通過才可獲得本課程的學習時數。

註 3)成績未通過並不會影響其他選課或學期成績相關權益。

主授課教師資訊

E-Mail	tclu@cyut.edu.tw
分機	7701

點我上課去~ (Tronclass 教學平台)

1. TronClass 教學平台：<https://tronclass.cyut.edu.tw/>。
2. TronClass 教學平台-操作說明：<https://bit.ly/3H43V99>。

