

【微學程】

【學程就業方向】 跨域新擇學!!

114學年度

申請日期 114.4.28~5.2
114.11.24~11.28

數位金融

管理-保險系

支付、數字貨幣、區塊鏈、雲計算、智能投顧等金融科技新興事業或銀行、保險、證券、政府組織等行業、從事應用數位科技領域軟體等。

人工智慧(AI)行銷

113-1增設!

管理-行銷系

數據分析師、AI行銷策略人員、客戶服務管理、數位行銷經理、產品經理、用戶體驗設計師，不僅適用於傳統行銷部門，也適用於零售、金融、科技、休閒和許多其他領域，有機會在全球化的就業市場中發揮其創新和分析的AI能力。

生產數位轉型

理工-工管系

智慧生產 / 製造及工業 4.0 企業數位轉型推動等相關工作。

環境資源再利用

理工-環管系

工程與監測組與資訊與管理組，從事環境工程及安全技術研究與發展。資訊與管理組，從事優秀環境資源管理人才。

教育 4.0 - 人文跨域學習

人文暨社會學院

記者、編輯、電視台、傳播公司、後期公司、電影公司、廣告製作公司、公私立幼兒園教保員、社會工作員、中央或地方之社會行政人員、英語教師、英語教材編譯人員、國貿 / 企劃專員、口譯人員、英文領隊、地勤 / 空服員、中等學校教師、幼兒園教師等。

AIoT

資訊-資通系

資通訊相關高科技產業、技術支援或系統開發關鍵技術產業：電子電機、精密機械及資通訊產業。應用產業：一般製造業、食品業、紡織業、物流業等。

對外華語教學與管理

華語中心

學生具備自身專業，再加上華語教學和管理知能的跨域能力，非常有助於出國留學或就業時，在海外教育機構獲得華語教學的就業機會。在國內職場上也可發展與華語產業管理相關業務，為台灣華語教育產業開拓新道路。

跨領域職場溝通

113-2增設!

人文/語言中心

將具備跨學科的专业知識與跨領域的英語溝通能力，能夠在多種領域中找到廣泛的職業機會。

SDGs數位科技

通識中心

聚焦於SDGs 指標及內容，讓具備數位科技知識基礎的學生，積極參與各類永續發展的課程與活動，有利於環境、防災、水資源、食品及非營利組織類工作的選擇。

人文藝術科技

通識中心

聚焦於人文藝術與科技課程的結合，可深化學生的文創科技能力，直接有利於文創類工作的選擇。

實踐共好-USR跨域創新應用

管理-休閒系

結合課程輔導考取發展相關專業證照，如：食品品保工程師初級、勞動部技能檢定證照及食品安全管制系統證照、健康促進管理師、營養師、C級運動指導員、社工師等，做STEAM人才培力。

工程管理

理工-營建系

營建管理相關工作，例如，營造廠之採購發包人員、營建管理人員、工程估算人員職業安全衛生管理人員、品管工程師、現場工程師、建築資訊建模工程師、繪圖工程師及工程契約管理人員等。

健康食農

理工-應化系

產業領域涵蓋植保資材、農場經營、食品加工、檢測品管、稽核驗證及農產流通等產業經營發展相關產業。

人工智慧設計應用

設計學院

智慧產品設計師、尖端科技互動設計師、智慧空間設計師、智慧環境設計師、智慧科技藝術設計師等。

人文數位科技

人文暨社會學院

多媒體製作、影像藝術創作、行銷企劃、國際商務、英語教學、專業外語服務以及社福機構、幼托機構、嬰幼兒照護等工作。

智慧生活技術

資訊學院

資通訊相關高科技產業、技術支援或系統開發關鍵技術產業：電子電機、精密機械、資通訊業、健康。應用產業：一般製造業、食品業、紡織業，健康照護等。

菁英英文

人文/語言中心

日後就業可以從事進階英文相關領域工作。

跨文化溝通

113-2增設!

人文/語言中心

將具備多語言能力與跨文化溝通技巧，能夠在多元文化環境中自如應對，未來可在國際企業、旅遊與服務業、教育與文化交流、市場與媒體等相關領域就業。

USR數位科技

通識中心

聚焦於大學社會責任之培養與實踐，讓具備數位科技知識基礎的學生，積極參與各類社會活動，有利於社區營造及社區文創類工作的選擇。