115 學年度 微學程 就業方向

跨域新擇學

申請日期
5/11-5/15

- **數位金融** — **管理-保險系**

  支付、數字貨幣、區塊練、雲計算、智能投顧等金融科技新興事業或銀行、保險、證券、政府組織等行業、從事應用數位科技領域軟體等。

- **實踐共好-USR跨域創新應用** — **管理-休閒系**

  結合課程輔導考取發展相關專業證照,如:食品品保工程師初級、勞動部技能檢定證照及食品安全管制系統證照、健康促進管理師、營養師、C級運動指導員、社工師等,做STEAM人才培力。

- **人工智慧(AI)行銷** — **管理-行銷系**

  數據分析師、AI行銷策略人員、客戶服務管理、數位行經理、產品經理、用戶體驗設計師,不僅適用於傳統行銷部門,也適用於零售、金融、科技、休閒和許多其他領域,有機會在全球化的就業市場中發揮其創新和分析的AI能力。

- **工程管理** — **理工-營建系**

  營建管理相關工作,例如,營造廠之採購發包人員、營建管理人員、工程估算人員職業安全衛生管理人員、品管工程師、現場工程師、建築資訊婆行建模工程師、繪圖工程師及工程契約管理人員等。

- **生產數位轉型** — **理工-工管系**

  智慧生產 / 製造及工業 4.0 企業數位轉型推動等相關工作。

- **健康食農** — **理工-應化系**

  產業領域涵蓋植保資材、農場經營、食品加工、檢測品管、稽核驗證及農產流通等產業經營發展相關產業。

- **環境資源再利用** — **理工-環管系**

  工程與監測組與資訊與管理組,從事環境工程及安全技術研究與發展。資訊 與管理組,從事優秀環境資源管理人才。

- **人工智慧設計應用** — **設計學院**

  智慧產品設計師、尖端科技互動設計師、智慧空間設計 師、智慧環境設計師、智慧科技藝術設計師等。

- **教育4.0-人文跨域學習** — **人文暨社會學院**

  記者、編輯、電視台、傳播公司、後期公司、電影公司、廣告製 作公司、公私立幼兒園教保員、社會工作員、中央或地方之社會行政人員、 英語教師、英語教材編譯人員、國貿 / 企劃專員、口譯人員、英文領隊、地勤 / 空服員、中等學校教師、幼兒園教師等。

- **人文數位科技** — **人文暨社會學院**

  多媒體製作、影像藝術創作、行銷企劃、國際商務、英語教學、專業外語服務以及社福機構、幼托機構、嬰幼兒照護等工作。

- **AIoT** — **資訊-資通系**

  資通訊相關高科技產業、技術支援或系統開發關鍵技術產業:電子電機、精密機械及資通訊產業。應用產業:一般製造業、食品業、紡織業,物流業等。

- **智慧生活技術** — **資訊學院**

  資通訊相關高科技產業、技術支援或系統開發關鍵技術產業:電子電機、精密機械、資通訊業、健康。應用產業:一般製造業、食品業、紡 織業,健康照護等。

- **對外華語教學與管理** — **華語中心**

  學生具備自身專業 ，再加上華語教學和管理知能的跨域能力 ,非常有助於出國留學或就業時 ，在海外教育機構獲得華語教學的就業機會。在國內職場上也可發展與華語產業管理相關業務，為台灣華語教育產業開拓新道路。

- **菁英英文** — **人文/語言中心**

  日後就業可以從事進階英文相關領域工作。

- **跨領域職場溝通** — **人文/語言中心**

  將具備跨學科的專業知識與跨領域的英語溝通能力,能夠在多種領域中找到廣泛的職業機會。

- **跨文化溝通** — **人文/語言中心**

  將具備多語言能力與跨文化溝通技巧,能夠在多元文化環境中自如應對,未來可在國際企業、旅遊與服務業、教育與文化交流、市場與媒體等相關領域就業。

- **SDGs數位科技** — **通識中心**

  聚焦於SDGs 指標及內容,讓具備數位科技知識基礎的學生,積極參與各類永續發展的課程與活動,有利於環境、防災、水資源、食品及非營利維繫類工作的選擇。

- **USR數位科技** — **通識中心**

  聚焦於大學社會責任之培養與實踐,讓具備數位科技知識基礎的學生,積極參與各類社會活動,有利於社區營造及社區文創類工作的選擇。

- **人文藝術科技** — **通識中心**

  聚焦於人文藝術與科技課程的結合,可深化學生的文創科技能力,直接有利於文創類工作的選擇。

- **淨零永續** 114-1增設 — **通識中心**

  聚焦於ESG的指標及內容,可讓具備永續發展知識的學生,利於環境、防災、水資源、食品及非營利組織類工作。亦可作為獲取淨零碳相關證照之基礎學科。